

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ
ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ
ТВОРЧОСТІ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ»

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району»
Запорізької міської ради
Запорізької області

«10» серпня № 5

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ПНЗ «ЦДЮТ
Шевченківського району»
Запорізької міської ради
Запорізької області

«10» серпня № 17
В.о. директора Т.В.МАЗНЄВА



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Позашкільного навчального закладу
«Центр дитячої та юнацької творчості
Шевченківського району»
Запорізької міської ради Запорізької області
на 2022/2023 навчальний рік

м. Запоріжжя
2022

ЗМІСТ

	ВСТУП	3
I	Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти	5
II	Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	5
III	Система управління освітнім процесом	7
IV	Навчальний план та обґрунтування його вибору	9
4.1	Загальний обсяг навчального навантаження	9
4.2	Організація освітнього процесу у гуртках за напрямками	11
V	Навчальні програми	16
VI	Методичне забезпечення освітньої програми	25
VII	Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти	26
VIII	Очікувані результати реалізації освітньої програми	28
8.1	Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладі	29
8.2	Формування ключових компетентностей	29

ВСТУП

Освітня програма закладу позашкільної освіти — це нормативний документ, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, учнями і слухачами (далі — здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання.

Освітня програма Позашкільного навчального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» Запорізької міської ради Запорізької області (далі – ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району») визначає організацію освітнього процесу з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» є активним учасником та неодноразовим переможцем обласного етапу фестивалю-конкурсу «Натхнення. Творчість. Успіх» в рамках Всеукраїнського відкритого фестивалю закладів позашкільної освіти України «Територія творчості» протягом 2017-2022 рр. З 2005 року заклад є членом Асоціації позашкільних навчальних закладів України, з 2015 року – членом Міжнародної асоціації позашкільної освіти (далі – МАПО), з березня 2017 року очолює Запорізьке відділення Міжнародної Асоціації позашкільної освіти (далі –МАПО). З липня 2017 року ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» є базовим закладом Запорізького регіону в проекті «Сприяння освіті», до якого залучаються заклади освіти відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та компанією The LEGO Foundation (наказ МОН України від 14.07.2017 № 1048).

За активну участь у розвитку позашкільної освіти, за рейтингом МАПО, ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» неодноразово визнано переможцем у конкурсі «ЛІДЕР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» у номінаціях: «Динамічність – 2017» та «Партнерство – 2019», нагороджено Почесною відзнакою у галузі позашкільної освіти «Лідер позашкільної освіти – 2020», «Лідер позашкільної освіти – 2021» (Укрінформ, м.Київ). Вагомими здобутками закладу є: його атестація з відзнакою за підсумками атестаційної експертизи щодо забезпечення функціонування та розвитку позашкільної освіти відповідно до державних вимог (наказ міськУОіН від 23.01.2009 № 21), проведення на високому рівні на базі закладу методичних заходів Всеукраїнського та обласного рівнів: семінару-практикуму для завідувачів відділів та керівників дитячих творчих колективів України, що займаються ігровою діяльністю; семінару-практикуму для голів обласних методичних об'єднань керівників гуртків сучасної хореографії; обласного відкритого семінару-практикуму «DEEP DIVE «Забезпечення якості освіти закладу позашкільної освіти: досвід та перспективи»; Всеукраїнського відкритого фестивалю-конкурсу ігрових програм «Адреса дитинства – Гра» тощо.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що

конкретизують організацію освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, який розпочинається в умовах збройної агресії російської федерації. Пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника закладу повинно бути національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586.

Згідно наказу МОН України від 27.07.2022 № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» навчання в закладах позашкільної освіти рекомендується розпочати 1 вересня 2022 року. При цьому форма організації освітнього процесу (очна, дистанційна, змішана) обирається в залежності від безпекової ситуації в кожному окремому населеному пункті. Для створення безпечних умов перебування у закладах освіти учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану пропонується користуватися інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовлені МОН України (лист МОН від 11.07.2022 № 1/7707-22). Для забезпечення організаційних аспектів діяльності закладів позашкільної освіти пропонується керуватися відповідними нормативно-правовими документами: Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 №2136-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2136-20?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990#Text>; постанова Кабмін України від 13.03.2022 № 267 «Деякі питання затвердження фінансових документів та казначейського обслуговування в умовах воєнного стану» <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zatverdzhennya-finansovihdokumentiv-ta-kaznachejskogo-obslugovuvannya-v-umovah-voyennogo-stanu-267>; листи МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86062/; від 18.03.2022 № 1/3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» <https://hoippo.km.ua/?p=5418>; від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovoduuchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>.

Керівники закладів освіти несуть персональну відповідальність за організацію безпечних умов для здобувачів освіти та всіх працівників закладу у разі проведення освітнього процесу в очному форматі. Освітній процес в очному режимі запроваджується в приміщеннях або будівлях закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Проведення освітнього процесу в дистанційному режимі в закладах позашкільної освіти на території ведення бойових дій і тимчасово окупованих територіях запроваджується наказом (розпорядженням) засновника закладу освіти за погодженням із керівником адміністрації (без обов'язкового укладення трудового договору про дистанційну роботу в письмовій формі; головною умовою є своєчасне виконання

завдань). Під час організації дистанційного навчання рекомендується використовувати методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті (лист МОН від 19.05.2020 № 6/643-20) <https://mon.gov.ua/ua> та відповідні навчальні матеріали, розміщені на сайтах та соціальних сторінках державних центрів позашкільної освіти.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти

ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» є: *відкритою соціальною системою*, оскільки заклад надає можливість вільного вибору діяльності усім дітям та підліткам; *відкритий для співробітництва із закладами системи освіти різних форм та типів, інших структур*; *відкритою педагогічною системою*, в якій здійснюється педагогічна діяльність в межах вільного часу дітей, створюються для формування їх загальної культури, організації змістовного дозвілля, професійного самовизначення, вирішення завдань соціальної адаптації.

Місія ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» – сприяння розвитку якісної позашкільної освіти та виховання дітей і молоді України, надання освітніх, дозвіллевих, інформаційних та інших послуг особистості дитині, родині, суспільству, державі з метою розвитку підрастаючого покоління.

Візія закладу – послідовно закріплювати позиції лідера позашкільної освіти в регіоні, що передбачає насамперед, *розвиток особистості дитини як суб'єкта пізнання, творчої діяльності, активного творця власного життя, виховання сучасних людей з активною громадянською позицією, готових до дорослого життя та здібних адаптуватися до швидкоплинних мінливих умов розвитку суспільства.*

Провідною **ідеєю** освітньої програми ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» на 2022 – 2023 рр. є ідея підвищення якості позашкільної освіти в умовах реалізації компетентнісного підходу на основі соціального партнерства.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Мета, завдання, зміст і організація діяльності закладу викладені у його Статуті.

Метою освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є реалізація права громадян на здобуття позашкільної освіти, організація дозвілля дітей та молоді у позаурочний час, розвиток їх здібностей у сфері різних видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- забезпечення реалізації прав громадян на навчання і виховання у позаурочний та позанавчальний час;
- виховання громадян України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою

громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання у дітей та підлітків поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості вихованця, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права вихованців на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей та підлітків;
- створення умов для всебічного розвитку дітей та молоді;
- здійснення навчально-виховної, інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головними принципами освітнього процесу є:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості,

референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» (як комплексному закладу позашкільної освіти) здійснюється за наступними профілями художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти: хореографічний, декоративно-ужитковий, образотворчий, вокальний, музично-інструментальний, цирковий, театральний; профілями науково-технічного напрямку: інформаційно-технічний і спортивно-технічний; гуманітарним напрямом, соціально-реабілітаційним, спортивним та еколого-натуралістичним напрямками.

III. Система управління освітнім процесом

ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» є комунальним закладом позашкільної освіти, засновником (власником) якого є територіальна громада міста Запоріжжя в особі Запорізької міської ради. Місцезнаходження ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району»: 69098, Запорізька область, Шевченківський район, м. Запоріжжя, вулиця Чарівна, буд. 157-в.

Органом управління та координації роботи ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» є департамент освіти і науки Запорізької міської ради, територіальний відділ освіти Шевченківського району відповідно до повноважень, визначених Положеннями про ці структури (Наказ ДОН ЗМР «Про делегування прав управління позашкільними навчальними закладами територіальним відділам освіти департаменту освіти і науки ЗМР» від 03.07.2017 № 357 р).

Управління ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» здійснює директор. Директор призначається на посаду та звільняється з посади рішенням Запорізької міської ради. Директор самостійно вирішує питання діяльності закладу, за винятком тих, що віднесені до компетенції Уповноваженого органу та департаменту освіти і науки Запорізької міської ради відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради

З метою розвитку та вдосконалення освітнього процесу, професійної діяльності педагогічних працівників у закладі позашкільної освіти створена

педагогічна рада – постійно діючий колегіальний орган управління закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж два рази на рік. У закладі діє методична рада, до складу якої входять педагогічні працівники та інші учасники освітнього процесу. Методична рада є дорадчим органом.

Органом громадського самоврядування ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» є загальні збори його колективу, які скликаються не рідше ніж один раз на рік. Повноваження зборів визначаються чинним законодавством України. Загальні збори колективу закладу проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу закладу, наукових та інших педагогічних працівників, які залучаються до освітнього процесу, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.

Рішення соціально-економічних питань, що стосуються діяльності закладу, готуються і приймаються директором за участю трудового колективу. Взаємовідносини трудового колективу, в особі профспілкового комітету, та адміністрації, в особі директора, регулюються колективним договором. У ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» за рішенням загальних зборів або ради закладу можуть створюватись і діяти піклувальна рада, учнівський та батьківський комітети.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності.

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу та режимом його роботи.

Педагогами налаштовано стабільну систему результативного навчання, що становить сутність освітнього процесу закладу. Освітній процес забезпечують 44 педагогічних працівників: 39 основних та 5 сумісників Серед педагогів-професіоналів закладу: Заслужений працівник народної освіти України, 4 педагоги, які нагороджені нагрудним знаком «Софія Русова», 14 відмінників освіти України, 2 майстри спорту, 13 педагогів, яким присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист», 2 лауреати педагогічної премії Запорізької обласної державної адміністрації, 18 стипендіатів міського голови за визначні досягнення у навчанні та вихованні підростаючого покоління, 15 педагогів, які є переможцями міського конкурсу педагогічної майстерності працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості», 7 переможців обласного етапу та 2 переможця Всеукраїнського етапу конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості», переможці Всеукраїнського конкурсу рукописів, Почесний громадянин Шевченківського району, керівник дитячого колективу нагороджений медаллю «За особистий внесок за розвиток міста Запоріжжя», Почесними Грамотами МОН України нагороджено 34 педагога. Протягом 2020-2021 н.р. педагоги закладу отримали нагороди: 38 – міжнародного, 93 – всеукраїнського, 9 – обласного та 7 – міського рівня. Підсумком підвищення фахової майстерності, педагогічної компетентності та активної самоосвіти педагогів є отримання за навчальний рік: 22 сертифікатів міжнародного рівня та 98 сертифікатів всеукраїнського рівня.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі:

Педагогічні працівники					Освіта			Вік					Звання		Стаж педагогічної роботи			
директор	Заступники директора	Керівники гуртків	методисти	Інші пед. працівники	Повна вища	Бакалавр	Молодший спеціаліст	до 30-ти років	від 31 до 40 років	від 41 до 50 років	від 51 до 55 років	більше 55 років	Керівник гуртка-методист	Майстер спорту	до 3 років	до 10 років	до 20 років	більше 20 років
1	2	32	3	5	28	5	14	7	13	11	9	7	13	2	2	5	8	22

Педагогічним колективом закладу накопичений багатий педагогічний, методичний і професійний досвід. Сформований колектив характеризується творчим потенціалом, що дозволяє нам пропонувати варіативність у виборі напрямів і способів роботи, різнорівневі програми, диференційовану освіту і створюють умови для співпраці дітей і дорослих.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, журнали з техніки безпеки, поурочне та тематичне планування);
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

4.1. Загальний обсяг навчального навантаження

До навчання у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» залучаються діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 4 до 21 року.

Протягом 2021-2022 н.р. на базі ЦДЮТ плідно працювало 62 гуртка,

кількість вихованців – 1949 дітей. Вихованці займались у 128 навчальних групах: 58 груп початкового рівня навчання – 978 вихованців; 35 груп основного рівня навчання – 567 вихованців; 35 групи вищого рівня навчання – 404 вихованця.

Дитячі творчі об'єднання ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» досягли високих результатів у реалізації освітніх та творчих програм. На даний момент у закладі працюють 5 колективів, яким присвоєно почесне звання «Народний художній колектив» і 4 дитячих творчих об'єднання, що мають звання «Зразковий художній колектив».

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» складає: керівники гуртків: 658 год.: 18 = 36,5; акомпаніатори: 120 год.: 24 = 5. Кількість годин на рік: керівники гуртків – 23688; акомпаніатори – 4320.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в освітніх програмах та навчальному плані ЦДЮТ.

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань початкового рівня за напрямами позашкільної освіти складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість навчальних груп	
		1-й рік навчання	2-й рік навчання
1	Художньо-естетичний	12	7
2	Науково-технічний	1	-
3	Спортивний	2	-
4	Соціально-реабілітаційний	6	1
5	Еколого-натуралістичний	1	-
6	Гуманітарний	23	5

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань основного рівня за напрямами позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість навчальних груп			
		1-й рік навчання	2-й рік навчання	3-й рік навчання	4-й рік навчання
1	Художньо-естетичний	8	11	6	6
2	Науково-технічний	2	1	-	-
3	Спортивний	-	-	-	-
4	Соціально-реабілітаційний	-	-	-	-
5	Еколого-натуралістичний	-	-	-	-
6	Гуманітарний	-	1	-	-

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань вищого рівня за напрямами позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість навчальних груп			
		1-й рік навчання	2-й рік навчання	3-й рік навчання	4-й рік навчання
1	Художньо-естетичний	11	10	8	5
2	Науково-технічний	1	-	-	-
3	Спортивний	-	-	-	-
4	Соціально-реабілітаційний	-	-	-	-
5	Еколого-натуралістичний	-	-	-	-
6	Гуманітарний	-	-	-	-

Дитячі творчі колективи і вихованці ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» беруть активну участь у фестивалях, конкурсах, виставках, змаганнях, концертних програмах, творчих проектах, що проводяться на різних рівнях.

Ігрова діяльність є провідною в організації освітнього процесу закладу. З 2011 року започатковано та щорічно проводиться на базі закладу Всеукраїнський фестиваль-конкурс ігрових програм «Адреса дитинства – ГРА». Кожного року збільшується кількість учасників із різних регіонів України, що дозволяє створити сприятливі умови для організації змістовного відпочинку дітей та учнівської молоді, сприяє реалізації творчого потенціалу підростаючого покоління.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Центру є допрофільна підготовка вихованців, створення умов для успішного професійного визначення випускників закладу, їх вступу на пільгових умовах до навчальних закладів I-II та III-IV рівнів акредитації за напрямом позашкільної освіти. Близько 36% випускників закладу продовжили навчання за напрямом позашкільної освіти, який обрали своєю професією в гуртках закладу.

4.2. Організація освітнього процесу у гуртках за напрямом

До навчання у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» залучаються діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 4 до 21 року.

Прийом до закладу може здійснюватись протягом навчального року за умов наявності вільних місць у гуртках та студіях, наявності можливості оволодіння навчальною програмою дитячого колективу, за бажанням вихованців та батьків, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розроблено адміністрацією і педагогами ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району». За бажанням дітей та їх батьків, вихованці можуть бути зараховані до кількох творчих об'єднань за наявністю організаційних умов та відсутності їх перевантажень. Прийом вихованців до закладу здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» організовує роботу з вихованцями протягом календарного року. Навчальний рік в умовах воєнного стану починається з 1 вересня 2022 року по 30 червня 2023 року. У період з 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків та студій першого року навчання та доукомплектування груп наступних років навчання. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання.

Навчальні заняття закладу організовуються за семестровою системою:

I-й семестр – з 1 вересня до 31 грудня поточного року,

II-й семестр – з 1 січня до 31 травня поточного року.

Навчальний рік у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» завершується підсумковими заняттями у творчих колективах, конкурсними виставками, звітними і конкурсними концертами, заліками, виставами, змаганнями з авіамоделного спорту, концертами для батьків та громадськості міста, що можуть бути проведені в on-line та of-line форматах.

Вихованці гуртків та студій ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району», які успішно оволоділи навчальною програмою дитячого колективу, наприкінці навчання отримують документ про позашкільну освіту.

В період навчального року заклад працює за шестиденним робочим тижнем, у літній період – за п'ятиденним робочим тижнем. Розпорядок роботи дитячих творчих колективів з 9.00 до 19.20. Заняття груп вищого рівня навчання проводяться до 20.30 згідно з рішеннями батьківських комітетів гуртків та студій ЦДЮТ, затверджених протоколами батьківських зборів, проведених на початку навчального року. У суботу та неділю заняття дитячих колективів проводяться з 9.00 до 18.00.

Дитячі колективи ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» працюють за розкладом занять, затвердженим директором закладу, погодженим з Управлінням Держпродспоживслужби в м. Запоріжжі та профспілковим комітетом Центру.

У канікулярні, вихідні, святкові дні ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» працює за окремим графіком та розкладом занять, затвердженим директором. У літній канікулярний час заклад проводить роботу з вихованцями в різних організаційних формах згідно з планом, затвердженим директором закладу: участь у фестивалях, конкурсах, творчих зустрічах, виставках, змаганнях, як підсумок навчально-виховного процесу за навчальний рік, а також організовує літні школи за напрямками творчої діяльності, профільні та оздоровчі табори.

Тривалість занять у закладі визначається Законом України «Про позашкільну освіту», навчальними планами і програмами, з урахуванням вікових особливостей дітей і допустимого відповідного навантаження вихованців.

Ставка заробітної плати педагогічних працівників, працюючих у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району», встановлюється, виходячи із затрат робочого часу в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви між заняттями та робочим часом керівників гуртків визначаються режимом роботи ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району».

Творчі об'єднання ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» класифікуються за трьома рівнями:

- початковий рівень – це творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення їх здібностей та обдаровань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень – творчі об'єднання, які розвивають інтереси дітей, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- вищий рівень – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців. На вищому рівні можуть навчатись обдаровані, талановиті діти, які не проходили підготовку на початковому або основному рівнях навчання.

Середня наповнюваність груп гуртків та студій закладу становить 10-15 вихованців; під час організації індивідуальної роботи – 1-5 вихованців. Наповнюваність дитячих колективів визначається директором закладу у відповідності до профілю, навчальних програм, можливостей освітнього процесу та рівня майстерності вихованців.

Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу у гуртках за напрямками:

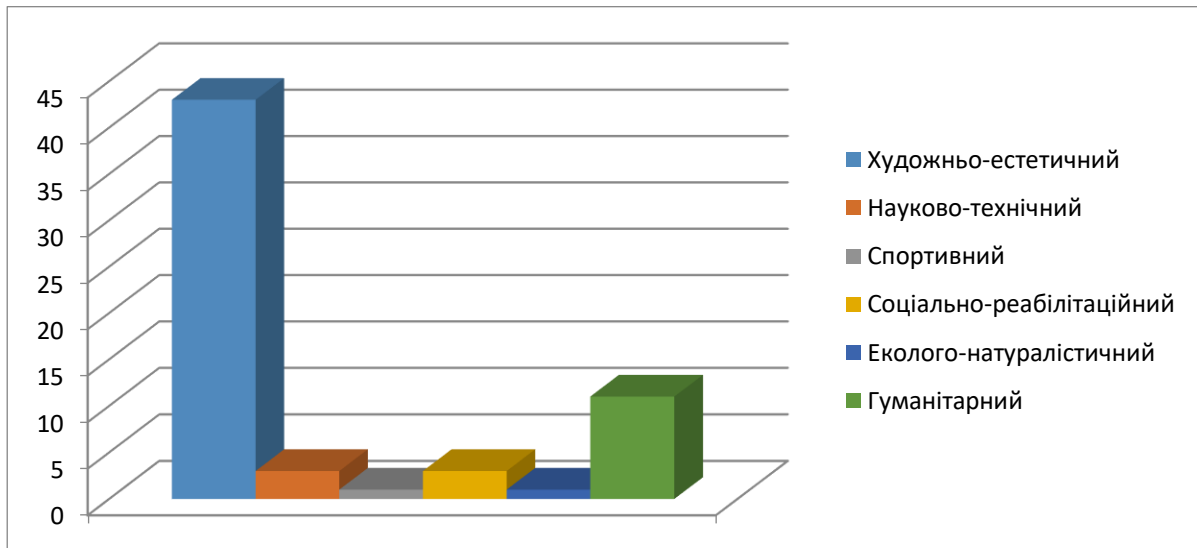
№ п/п	ПІБ керівника	Гурток	Кількість гуртків	Кількість груп	Кількість дітей	Інд. робота	Тижнєве навант.	Години ак-ра
1. Художньо-естетичний напрям								
1.	Пилипенко О.Ф.	«Зразковий художній колектив» студія художнього в'язання «Візерунок»	1	3	45		18	
2.	Солдатова І.М.	«Зразковий художній колектив» студія декорат. квітів «Троянда»	1	2	35		12	
3.	Суханова О.А.	«Зразковий художній колектив» студія рукоділля «Fancy»	1	2	35		13	
4.	Стринадкіна С.О.	«Народний художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Дивосвіт»	1	4	80		20	
5.	Стринадкіна С.О.	Театр моди «Секрет»	1	1	20		4	
6.	Суханова О.А.	Студія декоративного мистецтва «Iris»	1	1	15		4	
7.	Войта Т.В.	Студія паперової пластики «Чарівниця»	1	1	18	ЗППШ «Прогрес»	4	
8.	Новосьолова С.В.	Підготовча студія ансамблю народного танцю «Вихиляс»	1	3	75		23	15
	Пелішок Г.В.		1	2	50		18	12
9.	Дієп А.Д.	«Народний художній колектив» анс. нар. танцю «Вихиляс»	1	1	25		9	7
	Пелішок Г.В.		1	1	25		9	6
10.	Зайцева С.М.	Студія початкової хореографічної підготовки анс. «Перлина»	1	1	25		6	5
	Аксентьєва Т.О.		1	1	25		7	5
11.	Аксентьєва Т.О.	Дитяча студія хореографічного ансамблю «Перлина»	1	1	25		7	5
	Катюшина Н.В.		1	1	25		7	4
	Фальковська Ю.О.		1	1	25		7	4
12.	Зайцева С.М.	Підготовча студія хореографічного ансамблю «Перлина»	1	1	25		9	4
	Фальковська Ю.О.		1	1	25		9	4
13.	Зайцева С.М.	«Народний художній колектив» хореографічний ансамбль «Перлина»	1	1	25		9	3
	Фальковська Ю.О.		1	1	25		9	3
	Катюшина Н.В.		1	2	40		18	8
	Аксентьєва Т.О.		1	1	25		9	3
14.	Горбацевич В.А.	«Народний художній колектив» циркова студія «Едельвейс»	1	1	25		6	
	Горбацевич В.А.		1	1	25		6	
			ЗНВК № 63					
	Непомняща С.А.		1	1	23		6	
	Андрющенко О.А.акробатика		ЗНВК № 42				3	
	Бабенко О.В.		1	2	38		21	
	Андрющенко О.А.акробатика	ЗНВК № 63				3		

№ п/п	ПІБ керівника	Гурток	Кількість гуртків	Кількість груп	Кількість дітей	Інд. робота	Тисяч навант	Години ак-ра
	Непомняща С.А. Андрющенко О.А. <i>акробатика</i>		1	2	40		21 3	
	Горбачевич В.А.		1	1	20		12	
15.	Немельяйнен І.В.	Театральна студія «Гра»	1	4	75		26	
16.	Ніколаєнко І.В.	Гурток сценічної майстерності	1	1	17		4	
17.	Бойко Т.В.	Студія ведучих та телеведучих «BRAVO»	1	2	36		9	
18.	Баля В.В.	«Народний художній колектив»	1	1	18		5	4
	Кірей О.А., Баля В.В.	хор. кол-в укр. пісні «Терниця»	1	3	60	1 4	27 4	24
19.	Гончарова Т.О.	«Зразковий художній колектив» студія естрадного вокалу «Акцент»	1	4	75	5	27	
<i>Музична студія</i>								
20.		<i>Спеціальність:</i>						
20.1	Андронов О.І.	Гітара	1	7	14	8	13	
20.2	Андронов О.І.	Ансамбль гітаристів	1	1	6		3 2 орк	
20.3	Андронов О.І.	Музичний гурт «Сінгл»	1	1	12		9	
20.4	Кудріна Н.В.	Гітара	1	7	13	8	15	
20.5	Кудріна Н.В.	Ансамбль гітаристів	1	1	4		3 2 орк	
20.6	Кочеткова Ю.М.	Ансамбль сопілок «Чарівна сопілка»	1	1	6		2 2 орк	
20.7	Кочеткова Ю.М.	Естрадно-духовий ансамбль «Сі-джем-блюз»	1	1	6		2	
20.8	Якименко Н.Ф.	Фортепіано	1	7	12	7	9	
21.	Дерік С.Г.	Оркестр народних інструментів	1	2	35		8	4
Всього:			43	84	1272	33	484	120
2. Науково-технічний напрям								
22.	Яновський І.І.	Авіамоделльний гурток	1	2	35		17	
			1	1	15		6	
			гімназія 93					
23.	Чепіга Н.К.	Гурток комп'ютерного дизайну «Градiєнт»	1	2	36		8	
Всього:			3	5	87	-	31	-
3. Спортивний напрям								
24.	Котелевська В.В.	Гурток дитячого фітнесу «Fitness Kids»	1	2	44		9	
Всього:			1	2	44	-	9	
4. Соціально-реабілітаційний напрям								
25.	Винокурова А.І.	Гурток «Психолог і Я» /студія «Краплинки»/	1	4	56		3	

№ п/п	ПІБ керівника	Гурток	Кількість гуртків	Кількість груп	Кількість дітей	Інд. робота	Тижневе навант.	Години ак-ра
26.	Серединська О.С.	Гурток «LEGO простір»	1	2	36		8	
27.	Юрченко Т.Л.	Кулінарна майстерня для малечі «Смаколики»	1	1	17		4	
Всього:			3	7	109	-	15	
5. Еколого-натуралістичний напрям								
28.	Ткаченко О.С.	Гурток «Екосвіт»	1	1	18		4	
			ЗПШ «Прогрес»					
Всього:			1	1	18	-	4	
6. Гуманітарний напрям								
29.	Винокурова А.І.	Студія «Краплинки»: денна група дітей середн.дошк. віку	1	1	14		5	
30.	Винокурова А.І.	Денні групи дітей старш. дошкільн. віку	1	2	28		17	
31.	Пашаєва О.В.	Денні групи дітей старш. дошкільн. віку	1	2	28		18	
32.	Семчонок М.В.	Вечірня група дітей середн. дошкільн. віку	1	1	14		5	
33.	Семчонок М.В.	Вечірні групи дітей старшого дошкільн. віку	1	2	28		14	
34.	Вакулович О.В.	Вечірні групи дітей старш. дошкільн. віку	1	2	28		18	
35.	Солдатова І.М.	Гурток «Маленькі митці» /студія «Краплинки»/	1	7	98		6	
36.	Мазнева Г.В.	Гурток агротехніків «Майстерня ГРИ»	1	1	17		4	
37.	Щитинина Р.Ю.	Клуб спілкування	1	1	17		6	
38.	Селіна С.В.	Гурток «English is fun» /студія «Краплинки»/	1	8	112		7	
39.	Переверзева А.В.	Гурток журналістики «Проба пера»	1	2	35		15	
Всього:			11	29	419	-	115	-
Разом:			62	128	1949	33	658	120

Підсумкова таблиця

№	Напрямок позашкільної освіти	Кількість гуртків	Кількість навчальних груп	Кількість вихованців
1.	Художньо-естетичний	43	84	1272
2.	Науково-технічний	3	5	87
3.	Спортивний	1	2	44
4.	Соціально-реабілітаційний	3	7	109
5.	Еколого-натуралістичний	1	1	18
6.	Гуманітарний	11	29	419
ВСЬОГО		62	128	1949



Гуртки усіх напрямків, які пропонує заклад позашкільної освіти забезпечені необхідним обладнанням, наочністю та знаряддям для повноцінної діяльності. Всі навчальні приміщення закладу мають паспорти з переліками наявного обладнання, навчального, наочного, методичного забезпечення.

ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» може залучати до участі в організаційно-масових заходах заклади позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти, інші заклади та організації.

Тривалість одного заняття в ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для здобувачів освіти:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи закладу.

V. Навчальні програми

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» освітній процес у закладах позашкільної освіти здійснюється за типовими навчальними програмами та іншими навчальними програмами за умови затвердження їх відповідними місцевими органами виконавчої влади. Вимоги до змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти визначені в листі Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 05.06.2013 № 14.1/10-1685.

Перелік навчальних програм, за якими працюють гуртки, творчі об'єднання, секції у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району», затверджується педагогічною радою закладу на початку нового навчального року.

Перелік навчальних програм на 2021-2022 навчальний рік:

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч.	Вік вихов.	К-ть год. за прог.	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
Художньо-естетичного напрямку									
1	«Зразковий художній колектив» студія художнього в'язання «Візерунок»	Пилипенко О.Ф.	Навчальна програма студії художнього в'язання «Візерунок»	адапт.	початковий основний	I I II	8-9 9-10 10-13	216 216 216	Наказ ДООІН ЗМР від 03.07.17 № 356 р
2	«Зразковий художній колектив» студія декоративних квітів «Троянда»	Солдатова І.М.	Навчальна програма з позашкільної освіти (художньо-естетичний напрям, декоративно-ужиткове мистецтво)	адапт.	основний вищий	II I	9-11 12-15	216 216	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДООІН ЗМР від 19.07.21 № 112 р
3	«Зразковий художній колектив» студія рукоділля «Fancy»	Суханова О.А.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, декоративно-прикладне мистецтво)	адапт.	вищий	I II	10-12 13-17	216 252	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДООІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
4	«Народний художній колектив» студія образотворчого мистецтва «Дивосвіт»	Стринадкіна С.О.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, образотворче мистецтво)	адапт.	початковий основний вищий	I II II I	6-7 7-8 9-10 11-15	144 144 216 216	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДООІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
5	Театр моди «Секрет»	Стринадкіна С.О.	Комплексна навчальна програма театру моди «Секрет»	адапт.	початковий	I	8-12	144	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДООІН ЗМР від 20.08.19 № 288 р
6	Студія декоративного мистецтва «Iris»	Суханова О.А.	Навчальна програма студії декоративного мистецтва «Iris»	адапт.	початковий	I	8-11	144	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДООІН ЗМР від 19.07.21 № 112 р
7	Студія паперової пластики «Чарівниця»	Войта Т.В.	Навчальна програма з паперопластики	типова	початковий	I	8-9	144	Затверджена та рекомендована МОНУ (лист №1/11-17865 від 11.11.2014)

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч	Вік вихов	К-ть год. за прог	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
8	Підготовча студія анс. нар. танцю «Вихиляс»	Новосьолов С.В.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, хореографічне мистецтво, народний танець)	адапт.	початковий	I II I V	6-7 8-9 11-12	216 288 324	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
		Пелішок Г.В.			основний	II I I V	10-12 12-13	324 324	
9	«Народний художній колектив» ансамбль народного танцю «Вихиляс»	Дієп А.В.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, хореографічне мистецтво, народний танець)	адапт.	вищий	II I	12-14	324	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
		Пелішок Г.В.			вищий	I V	15-17	324	
10	Студія початкової хореографічної підготовки ансамблю «Перлина»	Зайцева С.М.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, хореографічне мистецтво, сучасний танець)	адапт.	початковий	II	7-8	252	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
		Аксентьєва Т.О.			початковий	II	7-8	252	
11	Дитяча студія хореограф. ансамблю «Перлина»	Аксентьєва Т.О.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, хореографічне мистецтво, сучасний танець)	адапт.	основний	I	8	252	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
		Катюшина Н.В.			основний	II	9-10	288	
		Фальковська Ю.О.			основний	II I	10-11	288	
12	Підготовча студія хореограф. ансамблю «Перлина»	Зайцева С.М.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, хореографічне мистецтво, сучасний танець)	адапт.	основний	I V	10-11	288	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
		Фальковська Ю.О.			вищий	I	11-12	288	
13	«Народний художній колектив»	Зайцева С.М.	Навчальна програма (художньо-	адапт.	вищий	II	12-13	324	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР
		Фальковська			вищий	II	13-	324	

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч	Вік вихов	К-ть год. за прог	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)	
	хореографічний ансамбль «Перлина»	а Ю.О.	естетичний напрям, хореографічне мистецтво, сучасний танець)			I	14		від 26.06.19 № 253 р	
		Катюшина Н.В.			вищий	I V I V	14-15-16	288 324		
		Аксентьєва Т.О.			вищий	I V	14-16	324		
14	«Народний художній колектив» циркова студія «Едельвейс»	Горбачевич В.А.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку, циркове мистецтво	адапт.	початковий основний	II II	6-7 8-9	216 216	Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОін ЗМР від 31.08.21 № 37 р	
		ЗНБК № 63								
		вищий			II	13-15	432			
					основний	II I	9-11	216 108		
		ЗНБК № 42								
		основний вищий			I V I	12-14-16	360 396 108			
	основний вищий		I V II I	11-13-14-17	360 396 108					
		ЗНБК № 63								
15	Театральна студія «Гра»	Немельяйнен І.В.	Навчальна програма театр. студії «Гра»	адапт.	основний вищий	I II II I I	7-9 9-10 11-12 13-17	180 216 252 288	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОін ЗМР від 20.08.19 № 288 р	
16	Гурток сценічної майстерності	Ніколаєнко І.В.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, театральне мистецтво)	адапт.		початковий	I	10-12	144	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОін ЗМР від 26.06.19 № 253 р
17	Студія ведучих та телеведучих «BRAVO»	Бойко Т.В.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, театральне мистецтво)	адапт.		початковий основний	I I	10-13-14-18	144 180	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОін ЗМР від 26.06.19 № 253 р

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч.	Вік вихов.	К-ть год. за прог.	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
18	«Народний художній колектив» хоровий колектив української пісні «Терниця»	Баля В.В.	Навчальна програма хорового колективу української пісні «Терниця»	адапт.	основний	I	7-8	180 144 інд.з.	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 20.08.19 № 288 р
		Кірей О.А.			основний вищий	II I I II	9-12 13-17 17-21	324 324 288 36 інд.з.	
19	«Зразковий художній колектив» студія естрадного вокалу «Акцент»	Гончарова Т.О.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму студії естрадного вокалу «Акцент»	адапт.	початковий основний вищий	I II I II II	6-7 8-10 11-13 14-17	144 216 216 216 180 інд.з.	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 30.06.2020 № 105 р
Музична студія									
20	Гурток муз. студії за спец-тю «Гітара»	Андронов О.І.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спеціальність «гітара»)	адапт.	початковий основний вищий	I II I II I II II I	9 10-11 11-12 12-13 13-14 14-15 16-17	144 108 36 72 36 36 36 36	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
21	Ансамбль гітаристів	Андронов О.І.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спеціальність «гітара»)	адапт.	вищий	II I	13-17	108 72 орк.	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
22	Музичний гурт «Сінгл»	Андронов О.І.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, музичний гурт)	адапт.	вищий	I	15-18	324	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч.	Вік вихов.	К-ть год. за прог.	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
23	Гурток муз. студії за спец-тю «Гітара»	Кудріна Н.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти музичного напрямку гуртка музичної студії за спеціальністю «Гітара»	адапт.	початковий основний вищий	I II I II II I	9 10 11- 12 12- 13 13- 14 14- 15 16	72 180 36 36 72 72 72	Наказ ДОІН ЗМР від 01.10.18 № 415 р
24	Ансамбль гітаристів	Кудріна Н.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти музичного напрямку гуртка музичної студії за спеціальністю «Гітара»	адапт.	вищий	I	12- 15	108 72 орк.	Наказ ДОІН ЗМР від 01.10.18 № 415 р
25	Ансамбль сопілкарів «Чарівна сопілка»	Кочеткова Ю.М.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спец-ть «сопілка»)	адапт.	основний	II	10- 12	72 72 орк.	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
26	Естрадно-духовий ансамбль «Сі-джем-блюз»	Кочеткова Ю.М.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спец-ть «саксофон»)	адапт.	вищий	II	12- 14	72	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253р
27	Гурток муз. студії за спец-тю «Фортепіано»	Якименко Н.Ф.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спец-ть «фортепіано»)	адапт.	початковий основний вищий	I II I II I II II I	8 9 10- 11 11- 12 12- 13 13 14	36 36 36 36 72 72 36	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч.	Вік вихов.	К-ть год. за прог.	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
28	Оркестр народних інструментів	Дерік С.Г.	Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, оркестр народних інструментів)	адапт.	основний вищий	I V I V	10-13-14-17	144 144	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
Науково-технічного напрямку									
29	Авіамоделний гурток	Яновський І.І.	Навчальна програма (науково-технічний напрям, спортивно-технічний профіль, авіамоделний гурток)	адапт.	основний вищий	I II I	10-11 12-14-15-17	216 Гімназія № 93 288 324	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
30	Гурток комп'ютерного дизайну «Градiєнт»	Чепіга Н.К.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку гуртка комп'ютерного дизайну «Градiєнт»	адапт.	початковий основний	I I	9-12 13-16	144 144	Наказ ДОІН ЗМР від 01.10.18 № 415 р
Спортивного напрямку									
31	Гурток дитячого фітнесу «Fitness Kids»	Котелевська В.В.	Програма гуртка «Дитячий фітнес», В. Л. Локтіонова, Ю.Л. Кравченко, 2018	типовий	початковий	I I	5-6 7-9	144 180	Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОІН ЗМР від 31.08.21 № 37 р
Соціально-реабілітаційного напрямку									
32	Гурток «Психолог і Я» /студія «Краплинки»/	Винокурова А.І.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку студії інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку	адапт.	початковий	I I I II	5-6 5-6 5-6 5-6	28 28 28 28	Наказ ДОІН ЗМР від 01.10.18 № 415 р

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч	Вік вихов	К-ть год. за прог	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
			«Краплинки»)						
33	Гурток «LEGO простір»	Серединська О.С.	Програма розвитку дитини «Безмежний світ гри з LEGO», О.Ю.Рома, Київ, 2016	затверджена МОНУ	початковий	I I	6-7 7-9	144 144	Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОІН ЗМР від 31.08.21 № 37 р
34	Кулінарна майстерня для малечі «Смаколики»	Юрченко Т.Л.	Програма формування елементарних кулінарних навичок дітей старшого дошкільного віку «Маленькі кухарі», Григорук О.В., 2019	типовий	початковий	I	6-7	144	Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОІН ЗМР від 31.08.21 № 37 р
Еколого-натуралістичного напрямку									
35	Гурток «Екосвіт»	Ткаченко О.С.	Програма гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Екологія для допитливих», Попик К.П., 2017	типовий	початковий	I	9-10	144	Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОІН ЗМР від 31.08.21 № 37 р
						ЗЗШ «Прогрес»			
Гуманітарного напрямку									
36	Студія інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку «Краплинки»	Винокурова А.І. /денна група дітей середн. дошк. віку/	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку студії інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку	адапт.	початковий	I	5-6	180	Наказ ДОІН ЗМР від 01.10.18 № 415 р
		Винокурова А.І., /денні групи дітей старшого			початковий	I II	5-6 5-6	288 324	

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч	Вік вихов	К-ть год. за прог	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
		дошк. віку/	«Краплинки»)						
		Пашаєва О.В., /денні групи дітей старшого. дошк. віку/			початковий	I I	5-6 5-6	324 324	
		Семчинок М.В. /вечірня група дітей середн. дошк. віку/			початковий	I	5-6	180	
		Семчинок М.В. /вечірні групи дітей старшого дошк. віку/			початковий	I II	5-6 5-6	252 252	
		Вакулович О.В. /вечірні групи дітей старшого дошк. віку/			початковий	I I	5-6 5-6	324 324	
37	Гурток «Маленькі митці» /студія «Краплинки»/	Солдатов І.М.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку студії інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку «Краплинки»)	адапт.	початковий	I I I I I I I	5-6 5-6 5-6 5-6 5-6 5-6 5-6	31 31 31 31 31 31 30	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 20.08.19 № 288 р
38	Гурток ігротехніків «Майстерня ГРИ»	Мазнева Г.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку (ігротехніки)	адапт.	початковий	I	10-14	144	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р
39	Клуб спілкування	Щитинина Р.Ю.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку	адапт.	початковий	I	12-15	216	Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОІН ЗМР від 26.06.19 № 253 р

№ пор.	Назва гуртка	ПІБ керівника	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навч.	Рік навч.	Вік вихов.	К-ть год. за прог.	Ким затв. (№ наказу або протоколу, дата)
40	Гурток «English is fun» /студія «Краплинки»/	Жолобова Г.Д.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку студії інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку «Краплинки»)	адапт.	початковий	I I I I I I I	5-6 5-6 5-6 5-6 5-6 5-6 5-6	31,5 31,5 31,5 31,5 31,5 31,5 31,5	Наказ ДООІН ЗМР від 01.10.18 № 415 р
41	Гурток журналістики «Проба пера»	Переверзєва А.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка журналістики «Проба пера»	адапт.	початковий основний	I II	10-12 13-17	216 324	Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДООІН ЗМР від 31.08.21 № 37 р

Навчальні програми дитячих колективів схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол засідання № 4 від 31.08.2021) та затверджено наказом по закладу від 31.08.2021 № 37 р.

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Система науково-методичної роботи з педагогами в ЦДЮТ включає програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямів діяльності: удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання дітей, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, організацію проведення роботи зі здібною молоддю, упровадження результатів наукових досліджень, нових педагогічних технологій; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології, перспективного педагогічного досвіду; виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду в ЦДЮТ, узагальнення і поширення перспективних здобутків; публікації найкращого досвіду педагогів закладу у фахових та Internet виданнях.

В закладі на високому рівні організовано роботу з педагогами з розвитку їх професійної компетентності. Використовуються як традиційні так і інноваційні форми науково-методичної роботи: Школа молодого педагога; методичні об'єднання педагогів одного напрямку роботи (МО студії «Краплинки», МО студій декоративно-прикладної творчості та образотворчого мистецтва, МО хореографічних колективів, МО музичної студії); творчі групи з ініціативних педагогічних працівників, діяльність яких спрямована на творче випереджувальне вирішення ключових аспектів педагогічних проблем; семінари-практикуми як

важлива форма науково-методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів; освітні мітапи щодо пошуку ефективних форм і методів навчання та виховання, вироблення оригінального педагогічного стилю; методична рада; майстер-класи на базі досвіду роботи педагогічних працівників, що мають звання «керівник гуртка-методист», є переможцями професійних конкурсів; творчі звіти педагогів, що атестуються; психолого-педагогічна лабораторія.

Пошук нових форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається у формах: стажування педагогів на базі закладів вищої освіти; відвідування майстер класів досвідчених педагогів; створення сучасних портфоліо за напрямками діяльності, проведення навчальних тренінгів, як активної форми організації взаємодії педагогічного колективу. Дотримання академічної доброчесності – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Під час загальнонаціонального карантину (2020-2021 року) педагогами закладу підготовлено чимало методичних розробок, рекомендацій, посібників, сценаріїв виховних заходів і майстер-класів, плани-конспекти гурткових занять, комплекти технологічних карток, презентації. Підготовлені дистанційні заняття з гуртківцями, рекомендації проведення масових он-лайн заходів.

Особливістю діяльності методичної служби закладу є створення системи моніторингу росту професійної майстерності педагогів та здійснення репутаційного менеджменту всіх ланок управління сучасним закладом позашкільної освіти.

VII. Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

У ЦДЮТ створені і працюють відділи методичної та кадрової роботи, організаційно-масової роботи, практичний психолог та профільні відділи:

- відділ хореографічний;
- гуманітарний відділ;
- декоративно-прикладний відділ.

При необхідності в межах затверджених видатків на оплату праці відповідно до встановлених нормативів в закладі можуть створюватися відділи за іншими напрямами діяльності. Освітній процес в ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» організовано за такими організаційними формами: творчі об'єднання; гуртки; групи; відділи; студії; школи; майстерні; лабораторії тощо.

Освітній процес у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, бесіда, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, змагання, навчально-тренувальне заняття. репетиція, екскурсія, практична робота в лабораторіях,

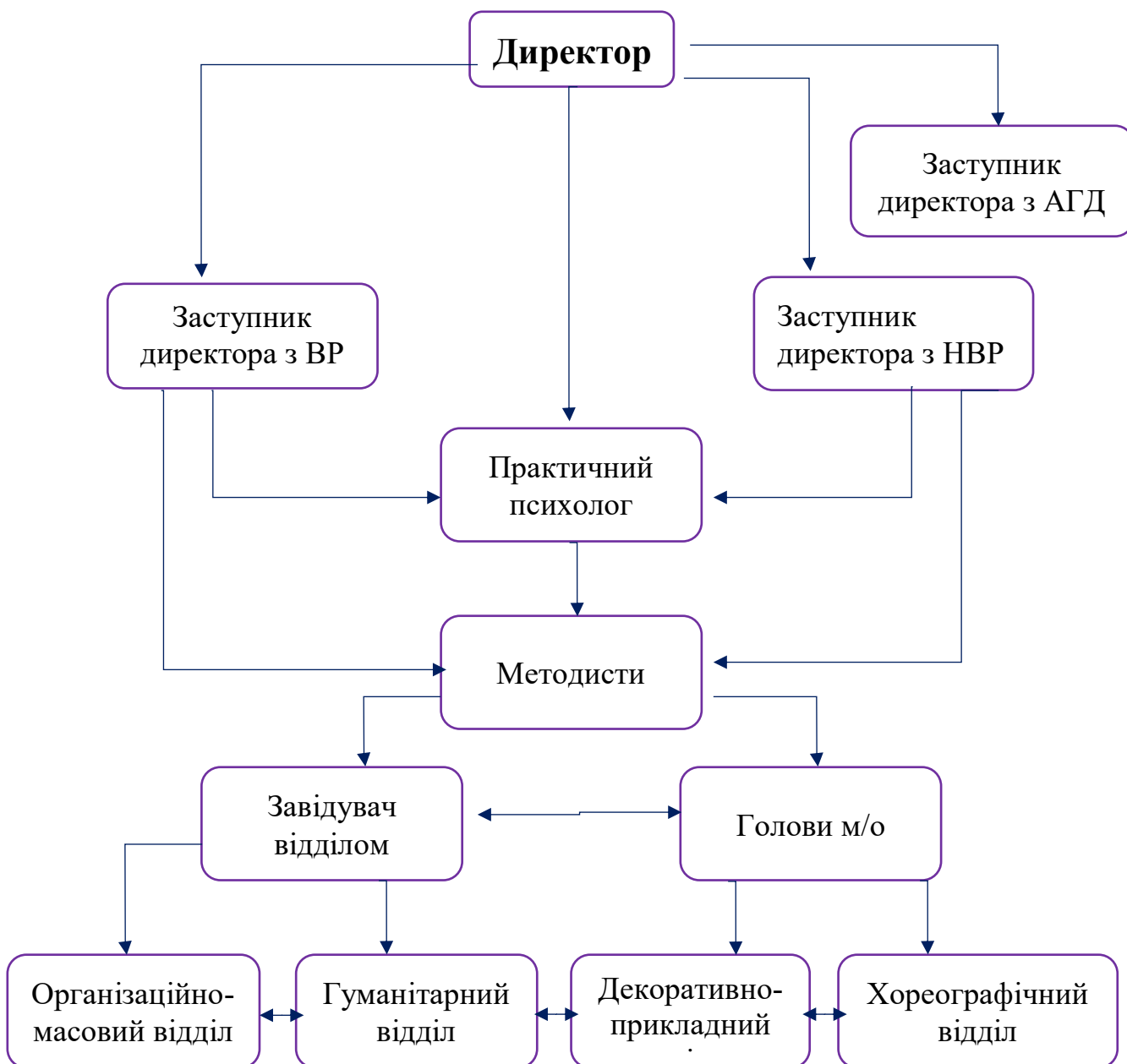
майстернях, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти.

Педагоги закладу ведуть активний пошук нових форм проведення занять: групових, індивідуальних, занятт з урахуванням дистанційних технологій, заняття-казка, уявна подорож, аукціон ідей, диспут, експедиція, вікторина, брейн-ринг, рольова гра тощо. Освітній процес у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» може реалізовуватись з використанням дистанційних технологій навчання.

За бажанням вихованців можуть створюватися та функціонувати дитячо-юнацькі громадські об'єднання, організації та клуби за інтересами, діяльність яких відповідає профілю закладу позашкільної освіти та чинному законодавству.

ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» може залучати до участі в організаційно-масових заходах заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної, професійно-технічної, вищої освіти, інші заклади та організації.

Схема субординаційного зв'язку.



Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність навчальних груп творчих об'єднань становить 10-15 здобувачів позашкільної освіти.

У ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» індивідуальна та групова роботи із здобувачами позашкільної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651.

Індивідуальна робота із здобувачами позашкільної освіти організовується відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням їх бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 здобувачів позашкільної освіти.

Наповнюваність окремих груп творчих об'єднань установлюється директором ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності здобувачів позашкільної освіти і становить не більше 25 здобувачів позашкільної освіти.

VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Досвід діяльності ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» переконує, що значною мірою його успішний розвиток пов'язаний з удосконаленням виховної системи через метод впровадження проєктів. Інтеграція виховного процесу надає можливість створити для учнівської молоді «розширену діяльність», в якій вона діє, пізнає і спілкується, тим самим освоюючи систему соціальних зв'язків та відносин. В закладі та в межах Шевченківського району, м.Запоріжжя та області впроваджуються наступні проєкти: творчо-презентаційний проєкт «Час шукати та дивувати», інформаційно-пізнавальний проєкт «Майбутнє народжується сьогодні», благодійний проєкт «Добрі справи», творчо-дозвілєвий проєкт «Свято захоплень», творчо-пізнавальний проєкт «Краплинки», дитячо-молодіжний проєкт «Разом зростаємо і мріємо».

Очікуваними результатами реалізації освітньої програми закладу є:

- компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;
- підвищення рівня якості освітніх послуг, які надає ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району»;
- налагодження ефективного механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
- зміцнення взаємодії між членами педагогічного колективу, що пробуджує їх професійний потенціал;
- впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес закладу, що становить фундамент його інноваційного потенціалу;
- розробка і впровадження нових програм, проєктів, методик, технологій виховуючого навчання;

- забезпечення ефективності подальшого впровадження принципів допрофільного та допрофесійного навчання в закладі;
- зміцнення репутації закладу як активного осередку позашкільної освіти, центру змістовного дозвілля дітей та підлітків, справжньої школи життєтворчості;
- розширення масштабів соціального партнерства закладу з іншими соціальними інституціями, розвиток нових форм співробітництва між ними.

8.1. Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладі

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності — як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1)

МОН України разом із ДСЯО затверджено наказ від 29.09.2021 № 01-11/66 «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти». Цим наказом затверджено розроблені Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти, згідно з якими система забезпечення якісної позашкільної освіти повинна мати не лише зовнішні стимули (інституційний аудит, атестація та сертифікація педагогічних працівників тощо), а й внутрішні інструменти.

Виходячи зі змісту Методичних рекомендацій, у закладі відбувається процедура розроблення, затвердження та механізми введення в дію **«ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ПНЗ «ЦДЮТ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ»**.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти закладу спрямована на створення ефективної моделі освітнього процесу, ключовими атрибутами якої є:

- чітко визначені пріоритети, унікальне бачення майбутнього, що сформульовано в Програмі стратегічного розвитку закладу на 2020-2025 рр.;
- система організаційної та корпоративної культури закладу;
- динамічна система ефективних і якісних освітніх послуг;
- консолідація зусиль і узгодженість дій усіх учасників освітнього процесу зі збагачення системи освітньої роботи у закладі;
- стабільність кількісного контингенту вихованців;
- міцні зв'язки із закладами загальної середньої, дошкільної, професійної освіти, закладами вищої освіти I-IV рівнів акредитації, громадськими організаціями, різними соціальними інститутами;
- динаміка рівня творчих досягнень вихованців дитячих колективів;
- позитивна ділова репутація ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» на Всеукраїнському, обласному, міському та районному рівнях.

8.2. Формування ключових компетентностей

Освітній процес в системі позашкільної освіти – це система науково-

методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей. Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особистості успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання в системі позашкільної освіти.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти (вихованців, учнів, слухачів) пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

пронумеровано і прошнуровано
30 (тридцять)

В.о. директора ПНЗ «ЦДЮТ
Шевченківського району»

10 червня Галина МАЗНЄВА 2022р.

