

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВСТУП | 3 |
| І | Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти | 5 |
| ІІ | Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти | 5 |
| ІІІ | Система управління освітнім процесом | 7 |
| IV | Навчальний план та обґрунтування його вибору | 9 |
| 4.1 | Загальний обсяг навчального навантаження | 9 |
| 4.2 | Організація освітнього процесу у гуртках за напрямами | 11 |
| V | Навчальні програми | 16 |
| VІ | Методичне забезпечення освітньої програми | 22 |
| VІI | Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти | 23 |
| VІIІ | Очікувані результати реалізації освітньої програми | 25 |
| 8.1 | Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладі | 26 |
| 8.2 | Формування ключових компетентностей | 26 |

**ВСТУП**

Освітня програма закладу позашкільної освіти — це нормативний документ, який містить єдиний комплекс ocвiтнix компонентів, спланованих i організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, учнями i слухачами (далі — здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання.

Освітня програма Закладу позашкільної освіти «Центр дитячої та юнацької творчості Шевченківського району» Запорізької міської ради Запорізької області (далі – ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району») визначає організацію освітнього процесу з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» є активним учасником та неодноразовим переможцем обласного етапу фестивалю-конкурсу «Натхнення. Творчість. Успіх» в рамках Всеукраїнського відкритого фестивалю закладів позашкільної освіти України «Територія творчості» протягом 2017-2022 рр. З 2005 року заклад є членом Асоціації позашкільних навчальних закладів України, з 2015 року – членом Міжнародної асоціації позашкільної освіти (далі – МАПО), з березня 2017 року очолює Запорізьке відділення Міжнародної Ассоціації позашкільної освіти (далі –МАПО). З липня 2017 року ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» є базовим закладом Запорізького регіону в проекті «Сприяння освіті», до якого залучаються заклади освіти відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між МОН України та компанією The LEGO Foundation (наказ МОН України від 14.07.2017 № 1048).

За активну участь у розвитку позашкільної освіти, за рейтингом МАПО, ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» неодноразово визнано переможцем у конкурсі «ЛІДЕР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» у номінаціях: «Динамічність – 2017» та «Партнерство – 2019», нагороджено Почесною відзнакою у галузі позашкільної освіти «Лідер позашкільної освіти – 2020», «Лідер позашкільної освіти – 2021» (Укрінформ, м.Київ). Вагомими здобутками закладу є: його атестація з відзнакою за підсумками атестаційної експертизи щодо забезпечення функціонування та розвитку позашкільної освіти відповідно до державних вимог (наказ міськУОіН від 23.01.2009 № 21), проведення на високому рівні на базі закладу методичних заходів Всеукраїнського та обласного рівнів: семінару-практикуму для завідувачів відділів та керівників дитячих творчих колективів України, що займаються ігровою діяльністю; семінару-практикуму для голів обласних методичних об’єднань керівників гуртків сучасної хореографії; обласного відкритого семінару-практикуму «DEEP DIVE «Забезпечення якості освіти закладу позашкільної освіти: досвід та перспективи»; Всеукраїнського відкритого фестивалю-конкурсу ігрових програм «Адреса дитинства – Гра» тощо.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, який розпочинається в умовах збройної агресії російської федерації. Пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника закладу повинно бути національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586.

Згідно наказу МОН України від 27.07.2022 № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» навчання в закладах позашкільної освіти рекомендується розпочати 1 вересня 2022 року. При цьому форма організації освітнього процесу (очна, дистанційна, змішана) обирається в залежності від безпекової ситуації в кожному окремому населеному пункті. Для створення безпечних умов перебування у закладах освіти учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану пропонується користуватися інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовлені МОН України (лист МОН від 11.07.2022 № 1/7707-22). Для забезпечення організаційних аспектів діяльності закладів позашкільної освіти пропонується керуватися відповідними нормативно-правовими документами: Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 №2136-IX [https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2136- 20?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2136- 20?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990" \l "Text); постанова Кабмін України від 13.03.2022 № 267 «Деякі питання затвердження фінансових документів та казначейського обслуговування в умовах воєнного стану» <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zatverdzhennya-finansovihdokumentiv-ta-kaznachejskogo-obslugovuvannya-v-umovah-voyennogo-stanu-267>; листи МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» <https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86062/>; від 18.03.2022 № 1\3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» <https://hoippo.km.ua/?p=5418>; від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovoduuchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>.

Керівники закладів освіти несуть персональну відповідальність за організацію безпечних умов для здобувачів освіти та всіх працівників закладу у разі проведення освітнього процесу в очному форматі. Освітній процес в очному режимі запроваджується в приміщеннях або будівлях закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення. Проведення освітнього процесу в дистанційному режимі в закладах позашкільної освіти на території ведення бойових дій і тимчасово окупованих територіях запроваджується наказом (розпорядженням) засновника закладу освіти за погодженням із керівником адміністрації (без обов’язкового укладення трудового договору про дистанційну роботу в письмовій формі; головною умовою є своєчасне виконання завдань). Під час організації дистанційного навчання рекомендується використовувати методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті (лист МОН від19.05.2020 № 6/643-20) <https://mon.gov.ua/ua> та відповідні навчальні матеріали, розміщені на сайтах та соціальних сторінках державних центрів позашкільної освіти.

1. **Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти**

ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» є: *відкритою соціальною системою*, оскільки заклад надає можливість вільного вибору діяльності усім дітям та підліткам; відкритий для співробітництва із закладами системи освіти різних форм та типів, інших структур; *відкритою педагогічною системою*, в якій здійснюється педагогічна діяльність в межах вільного часу дітей, створюються для формування їх загальної культури, організації змістовного дозвілля, професійного самовизначення, вирішення завдань соціальної адаптації.

***Місія*** ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» – сприяння розвитку якісної позашкільної освіти та виховання дітей і молоді України, надання освітніх, дозвіллєвих, інформаційних та інших послуг особистості дитині, родині, суспільству, державі з метою розвитку підростаючого покоління.

***Візія закладу*** – послідовно закріплювати позиції лідера позашкільної освіти в регіоні, що передбачає насамперед, *розвиток* особистості дитини як суб’єкта пізнання, творчої діяльності, активного творця власного життя, *виховання* сучасних людей з активною громадянською позицією, готових до дорослого життя та здібних адаптуватися до швидкоплинно мінливих умов розвитку суспільства.

Провідною ***ідеєю*** освітньої програми ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» на 2022 – 2023 рр. є ідея підвищення якості позашкільної освіти в умовах реалізації компетентнісного підходу на основі соціального партнерства.

***Ключові цінності:*** Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

1. **Мета та завдання освітнього процесу в закладі позашкільної освіти**

Мета, завдання, зміст і організація діяльності закладу викладені у його Статуті.

***Метою*** освітнього процесу в закладі позашкільної освіти є реалізація права громадян на здобуття позашкільної освіти, організація дозвілля дітей та молоді у позаурочний час, розвиток їх здібностей у сфері різних видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

***Основними завданнями*** є:

* забезпечення реалізації прав громадян на навчання і виховання у позаурочний та позанавчальний час;
* виховання громадян України;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
* формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання у дітей та підлітків поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
* розвиток особистості вихованця, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
* реалізація права вихованців на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей та підлітків;
* створення умов для всебічного розвитку дітей та молоді;
* здійснення навчально-виховної, інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

***Головними принципами*** освітнього процесу є:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв’язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об’єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

***Зміст освітнього процесу*** ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» (як комплексному закладу позашкільної освіти) здійснюється за наступними профілями художньо-естетичного напряму позашкільної освіти: хореографічний, декоративно-ужитковий, образотворчий, вокальний, музично-інструментальний, цирковий, театральний; профілями науково-технічного напряму: інформаційно-технічний і спортивно-технічний; гуманітарним напрямом, соціально-реабілітаційним, спортивним та еколого-натуралістичним напрямами.

1. **Система управління освітнім процесом**

ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» є комунальним закладом позашкільної освіти, засновником (власником) якого є територіальна громада міста Запоріжжя в особі Запорізької міської ради. Місце знаходження ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району»: 69098, Запорізька область, Шевченківський район, м. Запоріжжя, вулиця Чарівна, буд. 157-в.

Органом управління та координації роботи ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» є департамент освіти і науки Запорізької міської ради, теріторіальний відділ освіти Шевченківського району відповідно до повноважень, визначених Положеннями про ці структури (Наказ ДОН ЗМР «Про делегування прав управління позашкільними навчальними закладами теріторіальним відділам освіти департаменту освіти і науки ЗМР» від 03.07.2017 № 357 р).

Управління ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» здійснює директор. Директор призначається на посаду та звільняється з посади рішенням Запорізької міської ради. Директор самостійно вирішує питання діяльності закладу, за винятком тих, що віднесені до компетенції Уповноваженого органу та департаменту освіти і науки Запорізької міської ради відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради

З метою розвитку та вдосконалення освітнього процесу, професійної діяльності педагогічних працівників у закладі позашкільної освіти створена педагогічна рада – постійно діючий колегіальний орган управління закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж два рази на рік. У закладі діє методична рада, до складу якої входять педагогічні працівники та інші учасники освітнього процесу. Методична рада є дорадчим органом.

Органом громадського самоврядування ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» є загальні збори його колективу, які скликаються не рідше ніж один раз на рік. Повноваження зборів визначаються чинним законодавством України. Загальні збори колективу закладу проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу закладу, наукових та інших педагогічних працівників, які залучаються до освітнього процесу, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.

Рішення соціально-економічних питань, що стосуються діяльності закладу, готуються і приймаються директором за участю трудового колективу. Взаємовідносини трудового колективу, в особі профспілкового комітету, та адміністрації, в особі директора, регулюються колективним договором. У ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» за рішенням загальних зборів або ради закладу можуть створюватись і діяти піклувальна рада, учнівський та батьківський комітети.

***Кадрове забезпечення освітньої діяльності.***

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу та режимом його роботи.

Педагогами налаштовано стабільну систему результативного навчання, що становить сутність освітнього процесу закладу. Освітній процес забезпечують 44 педагогічних працівників: 39 основних та 5 сумісників Серед педагогів-професіоналів закладу: Заслужений працівник народної освіти України, 4 педагоги, які нагороджені нагрудним знаком «Софія Русова», 14 відмінників освіти України, 2 майстри спорту, 13 педагогів, яким присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист», 2 лауреати педагогічної премії Запорізької обласної державної адміністрації, 18 стипендіатів міського голови за визначні досягнення у навчанні та вихованні підростаючого покоління, 15 педагогів, які є переможцями міського конкурсу педагогічної майстерності працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості», 7 переможців обласного етапу та 2 переможця Всеукраїнського етапу конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості», переможці Всеукраїнського конкурсу рукописів, Почесний громадянин Шевченківського району, керівник дитячого колективу нагороджений медаллю «За особистий внесок за розвиток міста Запоріжжя», Почесними Грамотами МОН України нагороджено 34 педагога. Протягом 2020-2021 н.р. педагоги закладу отримали нагороди: 38 – міжнародного, 93 – всеукраїнського, 9 – обласного та 7 – міського рівня. Підсумком підвищення фахової майстерності, педагогічної компетентності та активної самоосвіти педагогів є отримання за навчальний рік: 22 сертифікатів міжнародного рівня та 98 сертифікатів всеукраїнського рівня.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогічні працівники | | | | | | Освіта | | | | Вік | | | | | | Звання | | | Стаж педагогічної роботи | | | |
| директор | Заступники директора | Керівники гуртків | методисти | Інші пед. працівники | Повна вища | | Бакалавр | Молодший спеціаліст | до 30-ти років | | від 31 до 40 років | від 41 до 50 років | від 51 до 55 років | більше 55 років | Керівник гуртка-методист | | Майстер спорту | до 3 років | | до 10 років | до 20 років | більше 20 років |
| 1 | 2 | 32 | 3 | 5 | 28 | | 5 | 14 | 7 | | 13 | 11 | 9 | 7 | 13 | | 2 | 2 | | 5 | 8 | 22 |

Педагогічним колективом закладу накопичений багатий педагогічний, методичний і професійний досвід. Сформований колектив характеризується творчим потенціалом, що дозволяє нам пропонувати варіативність у виборі напрямів і способів роботи, різнорівневі програми, диференційовану освіту і створюють умови для співпраці дітей і дорослих.

***Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, журнали з техніки безпеки, поурочне та тематичне планування);
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

1. **Навчальний план та обґрунтування його вибору**

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

**4.1**. **Загальний обсяг навчального навантаження**

До навчання у ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» залучаються діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 4 до 21 року. Кількість гуртків – 54, кількість груп – 110, кількість вихованців – 1356 дітей.

У 2022/2023 навчальному році дитячі творчі колективи ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» працюватимуть за 5 напрямами позашкільної освіти: художньо-естетичним, гуманітарним, науково-технічним, соціально-реабілітаційним та спортивним. У закладі будуть працювати 54 гуртка (62 гуртка у 2021/2022 н.р.), 110 груп (130 груп у 2021/2022 н.р.) – 46 початкового (515 вихованців), 34 основного (459 вихованців) та 30 груп (382 вихованця) вищого рівня навчання. Кількість вихованців становитиме 1356 дітей. Значне зменшення кількості гуртків, груп та вихованців пояснюються багатьма факторами: введенням воєнного стану в Україні, виїздом за межі міста та за кордон значної кількості педагогів і вихованців закладу, переходом на дистанційну форму навчання тощо.

Дитячі творчі об’єднання ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» досягли високих результатів у реалізації освітніх та творчих програм. На даний момент у закладі працюють 5 колективів, яким присвоєно почесне звання «Народний художній колектив» і 4 дитячих творчих об’єднання, що мають звання «Зразковий художній колектив».

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» складає: керівники гуртків: 643 год.: 18 = 35,7; акомпаніатори: 132 год.: 24 = 5,5. Кількість годин на рік: керівники гуртків – 23148; акомпаніатори – 4752.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в освітніх програмах та навчальному плані ЦДЮТ.

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань початкового рівня за напрямами позашкільної освіти складає:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Напрям діяльності | Кількість навчальних груп | |
| 1-й рік навчання | 2-й рік навчання |
| 1 | Художньо-естетичний | 15 | 6 |
| 2 | Науково-технічний | 1 | - |
| 3 | Спортивний | - | 2 |
| 4 | Соціально-реабілітаційний | 6 | 1 |
| 5 | Гуманітарний | 12 | 3 |

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань основного рівня за напрямами позашкільної освіти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Напрям діяльності | Кількість навчальних груп | | | |
| 1-й рік навчання | 2-й рік навчання | 3-й рік навчання | 4-й рік навчання |
| 1 | Художньо-естетичний | 16 | 6 | 5 | 3 |
| 2 | Науково-технічний | 2 | 1 | - | - |
| 3 | Спортивний | - | - | - | - |
| 4 | Соціально-реабілітаційний | - | - | - | - |
| 5 | Гуманітарний | 1 | 2 | - | - |

Для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань вищого рівня за напрямами позашкільної освіти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Напрям діяльності | Кількість навчальних груп | | | |
| 1-й рік навчання | 2-й рік навчання | 3-й рік навчання | 4-й рік навчання |
| 1 | Художньо-естетичний | 13 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Науково-технічний | 2 | 1 | - | - |
| 3 | Спортивний | - | - | - | - |
| 4 | Соціально-реабілітаційний | - | - | - | - |
| 5 | Гуманітарний | - | 1 | - | - |

Дитячі творчі колективи і вихованці ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» беруть активну участь у фестивалях, конкурсах, виставках, змаганнях, концертних програмах, творчих проектах, що проводяться на різних рівнях.

Ігрова діяльність є провідною в організації освітнього процесу закладу. З 2011 року започатковано та щорічно проводиться на базі закладу Всеукраїнський фестиваль-конкурс ігрових програм «Адреса дитинства – ГРА». Кожного року збільшується кількість учасників із різних регіонів України, що дозволяє створити сприятливі умови для організації змістовного відпочинку дітей та учнівської молоді, сприяє реалізації творчого потенціалу підростаючого покоління.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Центру є допрофільна підготовка вихованців, створення умов для успішного професійного визначення випускників закладу, їх вступу на пільгових умовах до навчальних закладів І-ІІ та ІІІ-ІV рівнів акредитації за напрямами позашкільної освіти. Близько 36% випускників закладу продовжили навчання за напрямом позашкільної освіти, який обрали своєю професією в гуртках закладу.

* 1. **Організація освітнього процесу у гуртках за напрямами**

До навчання у ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» залучаються діти, підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 4 до 21 року.

Прийом до закладу може здійснюватись протягом навчального року за умови наявності вільних місць у гуртках та студіях, наявності можливості оволодіння навчальною програмою дитячого колективу, за бажанням вихованців та батьків, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розроблено адміністрацією і педагогами ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району». За бажанням дітей та їх батьків, вихованці можуть бути зараховані до кількох творчих об’єднань за наявністю організаційних умов та відсутності їх перевантажень. Прийом вихованців до закладу здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» організовує роботу з вихованцями протягом календарного року. Навчальний рік в умовах воєнного стану починається з 1 вересня 2022 року по 30 червня 2023 року. У період з 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків та студій першого року навчання та доукомплектування груп наступних років навчання. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, секції, студії або іншого творчого об’єднання.

Навчальні заняття закладу організовуються за семестровою системою:

І-й семестр – з 1 вересня до 31 грудня поточного року,

ІІ-й семестр – з 1 січня до 31 травня поточного року.

Навчальний рік у ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» завершується підсумковими заняттями у творчих колективах, конкурсними виставками, звітними і конкурсними концертами, заліками, виставами, змаганнями з авіамодельного спорту, концертами для батьків та громадськості міста, що можуть бути проведені в on-line та of-line форматах.

Вихованці гуртків та студій ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району», які успішно оволоділи навчальною програмою дитячого колективу, наприкінці навчання отримують документ про позашкільну освіту.

В період навчального року заклад працює за шестиденним робочим тижнем, у літній період – за п’ятиденним робочим тижнем. Розпорядок роботи дитячих творчих колективів з 9.00 до 19.20. Заняття груп вищого рівня навчання проводяться до 20.30 згідно з рішеннями батьківських комітетів гуртків та студій ЦДЮТ, затверджених протоколами батьківських зборів, проведених на початку навчального року. У суботу та неділю заняття дитячих колективів проводяться з 9.00 до 18.00.

Дитячі колективи ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» працюють за розкладом занять, затвердженим директором закладу, погодженим з Управлінням Держпродспоживслужби в м. Запоріжжі та профспілковим комітетом Центру.

У канікулярні, вихідні, святкові дні ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» працює за окремим графіком та розкладом занять, затвердженим директором. У літній канікулярний час заклад проводить роботу з вихованцями в різних організаційних формах згідно з планом, затвердженим директором закладу: участь у фестивалях, конкурсах, творчих зустрічах, виставках, змаганнях, як підсумок навчально-виховного процесу за навчальний рік, а також організовує літні школи за напрямами творчої діяльності, профільні та оздоровчі табори.

Тривалість занять у закладі визначається Законом України «Про позашкільну освіту», навчальними планами і програмами, з урахуванням вікових особливостей дітей і допустимого відповідного навантаження вихованців.

Ставка заробітної плати педагогічних працівників, працюючих у ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району», встановлюється, виходячи із затрат робочого часу в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви між заняттями та робочим часом керівників гуртків визначаються режимом роботи ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району».

Творчі об’єднання ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» класифікуються за трьома рівнями:

- початковий рівень – це творчі об’єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення їх здібностей та обдаровань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

- основний рівень – творчі об’єднання, які розвивають інтереси дітей, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

- вищий рівень – творчі об’єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців. На вищому рівні можуть навчатись обдаровані, талановиті діти, які не проходили підготовку на початковому або основному рівнях навчання.

Середня наповнюваність груп гуртків та студій закладу становить 10-15 вихованців; під час організації індивідуальної роботи – 1-5 вихованців. Наповнюваність дитячих колективів визначається директором закладу у відповідності до профілю, навчальних програм, можливостей освітнього процесу та рівня майстерності вихованців.

Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу у гуртках за напрямками:

| *№*  *п/п* | | *ПІБ*  *керівника* | *Гурток* | *Кількість гуртків* | | *Кількість груп* | | *Кількість дітей* | | *Інд. робота* | | *Тижневе навант* | | *Години*  *ак-ра* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| ***1. Художньо-естетичний напрям*** | | | | | 1 | | 3 | | 40 | |  | | 18 | |  |
| 1. | | Пилипенко О.Ф. | **«**Зразковий художній колектив**»** студія художнього в’язання **«Візерунок»** |
| 2. | | Солдатова І.М. | **«**Зразковий художній колектив**»** студія декорат. квітів **«Троянда»** | 1 | | 3 | | 45 | |  | | 22 | |  | |
| 3. | | Суханова О.А. | **«**Зразковий художній колектив**»**  студія рукоділля  **«Fancy»** | 1 | | 3 | | 46 | |  | | 17 | |  | |
| 4. | | Стринадкіна С.О. | **«**Народний художній колектив**»**  студія образотворчого мистецтва **«Дивосвіт»** | 1 | | 4 | | 66 | |  | | 20 | |  | |
| 5. | | Стринадкіна С.О. | Театр моди  **«Секрет»** | 1 | | 1 | | 12 | |  | | 4 | |  | |
| 6. | | Переверзєва А.В. | Студія декоративного мистецтва  **«Iris»** | 1 | | 1 | | 15 | |  | | 6 | |  | |
| 7. | | Новосьолова С.В. | Підготовча студія ансамблю народного танцю **«Вихиляс»** | 1 | | 2 | | 40 | |  | | 16 | | 16 | |
| Пелішок Г.В. | 1 | | 1 | | 25 | |  | | 9 | | 9 | |
| 8. | | Новосьолова С.В. | «Народний художній колектив» анс. нар. танцю **«Вихиляс»** | 1 | | 1 | | 15 | |  | | 9 | | 9 | |
| Пелішок Г.В. | 1 | | 2 | | 30 | |  | | 18 | | 18 | |
| 9. | | Катюшина Н.В. | Студія початкової хореографічної підготовки анс. **«Перлина»** | 1 | | 1 | | 20 | |  | | 6 | | 5 | |
| Аксентьєва Т.О. | 1 | | 1 | | 20 | |  | | 6 | | 4 | |
| 10. | | Аксентьєва Т.О. | Дитяча студія хореографічного ансамблю **«Перлина»** | 1 | | 2 | | 50 | |  | | 15 | | 8 | |
| Зайцева С.М. | 1 | | 1 | | 21 | |  | | 8 | | 5 | |
| Катюшина Н.В. | 1 | | 1 | | 25 | |  | | 9 | | 5 | |
| 11. | | Фальковська Ю.О. | Підготовча студія хореографічного ансамблю **«Перлина»** | 1 | | 1 | | 18 | |  | | 7 | | 4 | |
| Зайцева С.М. | 1 | | 1 | | 25 | |  | | 9 | | 5 | |
| 12. | | Фальковська Ю.О. | «Народний художній колектив» хореографічний ансамбль **«Перлина»** | 1 | | 2 | | 31 | |  | | 18 | | 9 | |
| Зайцева С.М. | 1 | | 1 | | 25 | |  | | 9 | | 3 | |
| Катюшина Н.В. | 1 | | 1 | | 15 | |  | | 9 | | 3 | |
| 13. | | Горбацевич В.А. | «Народний художній колектив»  циркова студія **«Едельвейс»** | 1 | | 2 | | 34 | |  | | 6 | | 15 | |
| Горбацевич В.А. | 1 | | 1 | | 16 | |  | | 6 | | 12 | |
| Непомняща С.А. | 1 | | 2 | | 30 | |  | | 6 | | 27 | |
| Бабенко О.В. | 1 | | 2 | | 30 | |  | | 22 | |  | |
| 14. | | Немельяйнен І.В. | Театральна студія **«Гра»** | 1 | | 4 | | 60 | |  | | 27 | |  | |
| 15. | | Ніколаєнко І.В. | Гурток сценічної майстерності | 1 | | 1 | | 15 | |  | | 6 | |  | |
| 16. | | Бойко Т.В. | Студія ведучих та телеведучих **«BRAVO»** | 1 | | 2 | | 36 | |  | | 9 | |  | |
| 17. | | Баля В.В. | «Народний художній колектив»  хор. кол-в укр. пісні **«Терниця»** | 1 | | 1 | | 15 | |  | | 6 | | 6 | |
| Дубіна Н.В.  Баля В.В. | 1 | | 2 | | 30 | | 2  3 | | 12  3 | | 12 | |
|  | | Кірєй О.А. |  | 1 | | 2 | | 30 | |  | | 18 | |  | |
| 18. | | Гончарова Т.О. | **«**Зразковий художній колектив**»** студія естрадного вокалу **«Акцент»** | 1 | | 3 | | 60 | | 5 | | 27 | |  | |
| *Музична студія* | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 19.  19.1 | | Андронов О.І. | *Спеціальність:*  Гітара | 1 | | 5 | | 14 | | 4 | | 15 | |  | |
| 19.2 | | Андронов О.І. | Ансамбль гітаристів | 1 | | 1 | | 6 | |  | | 9 | |  | |
| 19.3 | | Андронов О.І. | Музичний гурт **«Сінгл»** | 1 | | 1 | | 9 | | 5 | | 17 | |  | |
| 19.4 | | Кудріна Н.В. | Гітара | 1 | | 5 | | 15 | | 8 | | 15 | |  | |
| 19.5 | | Кудріна Н.В. | Ансамбль гітаристів | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 3 | |  | |
| 19.6 | | Кочеткова Ю.М. | Ансамбль сопілкарів **«Чарівна сопілка»** | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 3 | |  | |
| 19.7 | | Кочеткова Ю.М. | Естрадно-духовий ансамбль  **«Сі-джем-блюз»** | 1 | | 2 | | 5 | |  | | 6 | |  | |
| 19.8 | | Якименко Н.Ф. | Фортепіано | 1 | | 3 | | 6 | | 2 | | 9 | |  | |
| 19.9 | | Дерік С.Г. | Домра | 1 | | 3 | | 7 | | 2 | | 9 | | 4 | |
| 10 | | Дубіна Н.В. | Бандура | 1 | | 2 | | 11 | | 3 | | 11 | |  | |
| **Всього:** | | | | | **41** | | **79** | | **1019** | | **33** | | **504** | | **132** |
| ***2. Науково-технічний напрям*** | | | | | 1 | | 3 | | 33 | |  | | 24 | |  |
| 20. | | Яновський І.І. | Авіамодельний гурток |
|  | | | | | | |
| 21. | | Чепіга Н.К. | Гурток комп’ютерного дизайну **«Градієнт»** | 1 | | 2 | | 32 | |  | | 9 | |  | |
| **Всього:** | | | | | **2** | | **5** | | **65** | |  | | **33** | | - |
| ***3. Спортивний напрям*** | | | | | 1 | | 2 | | 24 | |  | | 9 | |  |
| 22. | Котелевська В.В. | | Гурток дитячого фітнесу **«Fitness Kids»** |
| **Всього:** | | | | | **1** | | **2** | | **24** | | **-** | | **9** | |  |
| ***4.Соціально-реабілітаційний напрям*** | | | | | 1 | | 6 | | 60 | |  | | 5 | |  |
| 23. | | Серединська О.С. | Гурток **«Психолог і Я «**  */студія «Краплинки»/* |
| 24. | | Юрченко Т.Л. | Кулінарна майстерня для малечі **«Смаколики»** | 1 | | 1 | | 12 | |  | | 4 | |  | |
| **Всього:** | | | | | **2** | | **7** | | **72** | | - | | **9** | |  |
| ***6. Гуманітарний напрям*** | | | | | 1 | | 2 | | 20 | |  | | 18 | |  |
| 25. | | Пашаєва О.В. | **Студія «Краплинки»:**  денна група дітей середн.дошк. віку |
| 26. | | Семчонок М.В. | Вечірня група дітей середн. дошкільн. віку | 1 | | 1 | | 10 | |  | | 9 | |  | |
| 27. | | Семчонок М.В. | Вечірні групи дітей старшого дошкільн. віку | 1 | | 1 | | 10 | |  | | 9 | |  | |
| 28. | | Вакулович О.В. | Вечірні групи дітей старш. дошкільн. віку | 1 | | 2 | | 20 | |  | | 18 | |  | |
| 29. | | Мазнєва Г.В. | Гурток агротехніків  **«Майстерня ГРИ»** | 1 | | 1 | | 12 | |  | | 6 | |  | |
| 30. | | Сєліна С.В. | Гурток **«Англійська мова»** | 1 | | 2 | | 20 | |  | | 8 | |  | |
| 31. | | Сєліна С.В. | Гурток **«English is fun»**  /студія «Краплинки»/ | 1 | | 6 | | 60 | |  | | 5 | |  | |
| 32. | | Переверзєва А.В. | Гурток журналістики **«Проба пера»** | 1 | | 2 | | 24 | |  | | 15 | |  | |
| **Всього:** | | | | | **8** | | **17** | | **176** | | **-** | | **88** | | **-** |
| **Разом:** | | | | | **54** | | **110** | | **1356** | | **33** | | **643** | | **132** |

**Підсумкова таблиця**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Напрям позашкільної освіти* | *Кількість гуртків* | | *Кількість навчальних груп* | | *Кількість вихованців* | |
| 1. | Художньо-естетичний | 41 | | 79 | | 1019 | |
| 2. | Науково-технічний | 2 | | 5 | | 65 | |
| 3. | Спортивний | 1 | | 2 | | 24 | |
| 4. | Соціально-реабілітаційний | 2 | | 7 | | 72 | |
| 5. | Гуманітарний | 8 | | 17 | | 176 | |
| **ВСЬОГО** | | | **54** | | **110** | | **1356** |

Гуртки усіх напрямків, які пропонує заклад позашкільної освіти забезпечені необхідним обладнанням, наочністю та знаряддям для повноцінної діяльності. Всі навчальні приміщення закладу мають паспорти з переліками наявного обладнання, навчального, наочного, методичного забезпечення.

ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» може залучати до участі в організаційно-масових заходах заклади позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти, інші заклади та організації.

Тривалість одного заняття в ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для здобувачів освіти:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи закладу.

1. **Навчальні програми**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» освітній процес у закладах позашкільної освіти здійснюється за типовими навчальними програмами та іншими навчальними програмами за умови затвердження їх відповідними місцевими органами виконавчої влади. Вимоги до змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти визначені в листі Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 05.06.2013 № 14.1/10-1685.

Перелік навчальних програм, за якими працюють гуртки, творчі об’єднання, секції у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району», затверджується педагогічною радою закладу на початку нового навчального року.

У 2022/2023 навчальному році дитячі творчі колективи ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» ЗМР працюватимуть за 29 модифікованими та 4 типовими програмами навчальними програмами.

| *№*  *пор.* | *Назва гуртка* | *ПІБ керівника* | *Повна назва програми* | *Тип*  *програ-ми* | *Рівень*  *навч.* | *Рік навч* | *Вік*  *вихов* | *К-ть год. за прогр* | *Ким затв.*  *(№ наказу або протоколу, дата)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Художньо-естетичного напряму*** | | | | | | | | | |
| 1 | ***«Зразковий***  ***художній колектив»*** студія художнього в’язання **«Візерунок»** | Пилипенко О.Ф. | Навчальна програма з позашкільної освіти (художньо-есте-тичний напрям, декоративно-ужиткове мистецтво) | модиф. | основний  вищий | І  ІІ  І | 8-9  9-11  12-15 | 216  216  216 | Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОіН ЗМР від 10.08.22 №17 р |
| 2 | ***«Зразковий***  ***художній колектив»*** студія декора-  тивних квітів  **«Троянда»** | Солдатова І.М. | Навчальна програма з позашкільної освіти (художньо-есте-тичний напрям, декоративно-ужиткове мистецтво) | модиф. | початковий  основний  вищий | І  І  ІІІ | 8-9  10-11  12-15 | 144  324  324 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 19.07.21 №112 р |
| 3 | ***«Зразковий***  ***художній колектив»*** студія рукоділля  **«Fancy»** | Суханова О.А. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, декоративно-прикладне мистецтво) | модиф. | початковий  вищий | І  І  ІІ | 7-9  10-13  14-17 | 144  216  252 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 4 | ***«Народний***  ***художній колектив»*** студія обра-зотворчого мистецтва **«Дивосвіт»** | Стринадкіна С.О. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, образотворче мистецтво) | модиф. | початковий  основний  вищий | І  І  І  ІV | 7-8  9-10  11-12  13-17 | 144  144  216  216 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 5 | Театр моди  **«Секрет»** | Стринадкіна С.О. | Комплексна навчальна програма театру моди «Секрет» | модиф. | основний | І | 10-15 | 144 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 20.08.19 №288 р |
| 6 | Студія декоративного мистецтва **«Iris»** | Переверзєва А.В. | Навчальна програма студії декоративного мистецтва «Iris» | модиф. | основний | І | 10-13 | 144 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 19.07.21 №112 р |
| 7 | Підготовча студія анс. нар. танцю **«Вихиляс»** | Новосьолова С.В. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, хореографічне мистецтво, народний танець) | модиф. | початковий основний | ІІ  ІІІ | 7-8  9-10 | 252  324 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| Пелішок Г.В. | основний | ІV | 10-11 | 324 |
| 8 | ***«Народний художній колектив»*** ансамбль народного танцю **«Вихиляс»** | Новосьолова С.В. | Навчальна програма (художньо-естет-ичний напрям, хореографічне мистецтво, народний танець) | модиф. | вищий | І | 12-13 | 324 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| Пелішок Г.В | вищий | І  ІV | 13-14  15-17 | 324  324 |
| 9 | Студія початкової хореографічної підготовки ансамблю **«Перлина»** | Катюшина Н.В. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, хореографічне мистецтво,  сучасний танець) | модиф. | початковий | І | 7 | 216 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| Аксентьєва Т.О. | початковий | І | 7 | 216 |
| 10 | Дитяча студія хореограф. ансамблю **«Перлина»** | Аксентьєва Т.О. | Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, хореог-рафічне мист-во, сучасний танець) | модиф. | основний | І  ІІ | 7-8  9-10 | 252  288 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| Зайцева С.М. | основний | І | 7-8 | 288 |
| Катюшина Н.В | основний | ІІІ | 10-11 | 324 |
| 11 | Підготовча студія хореограф. ансамблю **«Перлина»** | Фальковська Ю.О. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, хореографічне мистецтво, сучасний танець) | модиф. | основний | ІV | 11-12 | 252 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| Зайцева С.М. | вищий | І | 11-12 | 324 |
| 12 | ***«Народний художній колектив»*** хореографіч- ний ансамбль  **«Перлина»** | Фальковська Ю.О. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, хореографічне мистецтво, сучасний танець) | модиф. | вищий | ІІ  ІV | 12-13  14-15 | 324  324 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| Зайцева С.М. | вищий | ІІІ | 13-14 | 324 |
| Катюшина Н.В. | вищий | ІV | 15-16 | 324 |
| 13 | ***«Народний художній колектив»*** циркова студія **«Едельвейс»** | Горбацевич В.А. | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-  естетичного напряму, циркове мистецтво | модиф. | основний  вищий | І  ІІ | 7-8  8-9 | 216  324 | Наказ «ЗПО «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ЗМР» від 10.08.22 №17 р |
| ІІ | 14-15 | 432 |
| Непомняща С.А. | вищий | І  ІІ | 13-14  15-16 | 432  432  108  інд.з. з сол. |
| Бабенко О.В. | основний  вищий | ІІІ  ІV | 9-11  14-17 | 324  324  108  інд.з. з сол. |
| 14 | Театральна студія **«Гра»** | Немельяйнен І.В. | Навчальна програма театр. студії «Гра» | модиф. | початковий  основний | І  ІІ  ІІІ  ІV | 6-8  9-10  11-12  13-17 | 180  216  288  288 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 20.08.19 №88 р |
| 15 | Гурток сценіч-ної майстер-ностості | Ніколаєнко І.В. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, театральне мистецтво) | модиф. | основний | І | 9-12 | 216 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №53 р |
| 16 | Студія ведучих та телеведучих  «BRAVO» | Бойко Т.В. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, театральне мистецтво) | модиф. | початковий  основний | І  І | 10-13  14-18 | 144  180 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 17 | ***«Народний художній колектив»*** хоровий колектив української пісні  **«Терниця»** | Баля В.В. | Навчальна програма хорового колективу української пісні «Терниця» | модиф. | початковий | І | 6-8 | 216  108  інд.з. | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 20.08.19 №288 р |
| Дубіна Н.В.  Баля В.В. | основний | І | 9-12 | 216  108  інд.з. |
| Дубіна Н.В. | вищий | І | 13-17 | 216 |
| Кірєй О.А. | основний  вищий | ІІІ  ІІІ | 10-12  13-16 | 252  324  72  інд.з. |
| 18 | ***«Зразковий художній колектив»*** студія естрадного вокалу  **«Акцент»** | Гончарова Т.О. | Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-есте-тичного напряму студії естрад-ного вокалу «Акцент» | модиф. | основний  вищий | І  І  ІІ | 7-9  10-12  13-17 | 216  288  288  180  інд.з. | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 30.06.2020 №105 р |
| ***Музична студія*** | | | | | | | | | |
| 19 | Гурток муз. студії за  спец-тю **«Гітара»** | Андронов О.І. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, музичне мистецтво, спеціальність «гітара») | модиф. | початковий  основний  вищий | І  ІІ  І  ІІ  І | 9  10-11  11-12  12-14  14-17 | 180  180  36  72  72 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 20 | Ансамбль гітаристів | Андронов О.І. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, музичне мистецтво, спеціальність «гітара») | модиф. | основний | І | 13-17 | 108 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 21 | Музичний гурт **«Сінгл»** | Андронов О.І. | Навчальна програма (художньо-есте-тичний напрям, музичне мистецтво, музичний гурт) | модиф. | вищий | ІІ | 15-18 | 324 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 22 | Гурток муз. студії за спец-тю **«Гітара»** | Кудріна Н.В. | Навчальна програма з позашкільної освіти музичного напряму гуртка музичної студії за спеціальністю «Гітара» | модиф. | початковий  основний  вищий | І  ІІ  І  І | 9  10  11-12  13-15 | 216  180  108  108 | Наказ ДОіН ЗМР від 01.10.18 №415 р |
| 23 | Ансамбль гітаристів | Кудріна Н.В. | Навчальна програма з позашкільної освіти музичного напряму гуртка музичної студії за спеціальністю «Гітара» | модиф. | вищий | І | 11-14 | 108 | Наказ ДОіН ЗМР від 01.10.18 №415 р |
| 24 | Гурток муз. студії за спец-тю **«Сопілка»** | Кочеткова Ю.М. | Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спец-ть «сопілка») | модиф. | початковий | І | 8-11 | 108 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 25 | Гурток муз. студії за спец-тю **«Саксофон»** | Кочеткова Ю.М. | Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спец-ть «саксофон») | модиф. | початковий  основний | І  І | 9-10  11-14 | 144  72 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253р |
| 26 | Гурток муз. студії за спец-тю **«Фортепіано»** | Якименко Н.Ф. | Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, спец-ть «форте-піано») | модиф. | початковий  основний  вищий | ІІ  ІІІ  І | 8-9  10-11  12-14 | 108  144  72 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 № 253 р |
| 27 | Гурток муз. студії за спец-тю **«Домра»** | Дерік С.Г. | Навчальна програма (художньо-естетичний напрям, музичне мистецтво, оркестр народних інструментів) | модиф. | початковий  основний  вищий | І  І  І | 8-9  10  11-13 | 144  36  144 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 28 | Гурток муз. студії за спец-тю **«Бандура»** | Дубіна Н.В. | Навчальна програма школи кобзарського мистецтва, М.Горішна, 2009 | типова | початковий | І  ІІ | 8-10  11-15 | 288  108 | Наказ «ЗПО «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ЗМР» від 10.08.22 №17р |
| ***Науково-технічного напряму*** | | | | | | | | | |
| 29 | Авіамодель-ний гурток | Яновський І.І. | Навчальна програма (науково-технічний напрям, спортивно-технічний профіль, авіамодельний гурток) | модиф. | основний  вищий | І | 10-11 | 216 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| ІІ  І | 12-14  15-17 | 324  324 |
| 30 | Гурток комп’ютерного дизайну  **«Градієнт»** | Чепіга Н.К. | Навчальна програма з позашкільної освіти науко-во-технічного напряму гуртка комп’ютерного дизайну «Градієнт» | модиф. | Початковий основний | І  І | 9-12  13-16 | 144  180 | Наказ ДОіН ЗМР від 01.10.18 №415 р |
| ***Спортивного напряму*** | | | | | | | | | |
| 31 | Гурток дитячого фітнесу  **«Fitness Kids»** | Котелевська В.В. | Програма гуртка «Дитячий фітнес»,  В.Л. Локтіонова, Ю.Л. Кравченко, 2018 | типова | початковий | ІІ  ІІ | 6-7  7-9 | 144  180 | Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОіН ЗМР від 31.08.21 №37 р |
| ***Соціально-реабілітаційного напряму*** | | | | | | | | | |
| 32 | Гурток  **«Психолог і Я»**  */студія «Краплинки»/* | Серединська О.С. | Навчальна програма з позашкільної освіти гума-нітарного напряму студії інтелектуаль-ного і творчого розвитку дітей дошкільного віку «Краплин-ки») | модиф. | початковий | І  І  І  І  І  ІІ | 5-6  5-6  5-6  5-6  5-6  5-6 | 30  30  30  30  30  30 | Наказ ДОіН ЗМР від 01.10.18  №415 р |
| 33 | Кулінарна майстерня для малечі **«Смаколики»** | Юрченко Т.Л. | Програма формування елементарних кулінарних навичок дітей старшого дошкільного віку «Маленькі кухарі», Григорук О.В., 2019 | типова | початковий | І | 6-8 | 144 | Наказ «ЗПО «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ЗМР» від 10.08.22  №17 р |
| ***Гуманітарного напряму*** | | | | | | | | | |
| 34 | Студія  інтелектуаль-ного і творчого розвитку дітей дошкільного віку  **«Краплинки»** | Пашаєва О.В.  /денні групи дітей старшого дошк. віку/ | Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму студії інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку «Краплин-ки») | модиф. | початковий | І  І | 5-6  5-6 | 324  324 | Наказ ДОіН ЗМР від 01.10.18 №415 р |
| Семчонок М.В.  /вечірня група дітей середнього дошк. віку/ | початковий | І | 5 | 324 |
| Семчонок М.В.  /денна група дітей старшого. дошк. віку/ | початковий | ІІ | 5-6 | 324 |
| Вакулович О.В.  /вечірні групи дітей старшого дошк. віку/ | початковий | І  І | 5-6  5-6 | 324  324 |
| 35 | Гурток ігротехніків  **«Майстерня ГРИ»** | Мазнєва Г.В. | Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму (ігротехніки) | модиф. | початковий | І | 10-14 | 216 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 26.06.19 №253 р |
| 36 | Гурток  **«English is fun»**  */студія «Краплинки»/* | Сєліна С.В. | Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму студії інтелектуального і творчого розвитку дітей дошкільного віку «Краплин-ки») | модиф | початковий | І  І  І  І  І  ІІ | 5-6  5-6  5-6  5-6  5-6  5-6 | 30  30  30  30  30  30 | Наказ ДОіН ЗМР від 01.10.18 №415 р |
| 37 | Гурток  **«Англійська мова»** | Сєліна С.В. | Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму (англійська мова) | модиф. | початковий | І  ІІ | 8-9  9-10 | 144  144 | Наказ ТВО Шевч. р-ну ДОіН ЗМР від 20.08.19 №288 р |
| 38 | Гурток журналістики  **«Проба пера»** | Переверзєва А.В. | Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напряму гуртка журналістики «Проба пера» | модиф. | основний  вищий | І  ІІ | 10-12  13-17 | 216  324 | Наказ ПНЗ «ЦДЮТ Шевч. р-ну» ДОіН ЗМР від 31.08.21 №37 р |

Навчальні програми дитячих колективів схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол засідання № 6 від 10.08.2022) та затверджено наказом по закладу від 10.08.2022 № 17 р.

1. **Методичне забезпечення освітньої програми**

Система науково-методичної роботи з педагогами в ЦДЮТ включає програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямів діяльності: удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання дітей, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, організацію проведення роботи зі здібною молоддю, упровадження результатів наукових досліджень, нових педагогічних технологій; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології, перспективного педагогічного досвіду; виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду в ЦДЮТ, узагальнення і поширення перспективних здобутків; публікації найкращого досвіду педагогів закладу у фахових та Internet виданнях.

В закладі на високому рівні організовано роботу з педагогами з розвитку їх професійної компетентності. Використовуються як традиційні так і інноваційні форми науково-методичної роботи: Школа молодого педагога; методичні об’єднання педагогів одного напряму роботи (МО студії «Краплинки», МО студій декоративно-прикладної творчості та образотворчого мистецтва, МО хореографічних колективів, МО музичної студії); творчі групи з ініціативних педагогічних працівників, діяльність яких спрямована на творче випереджувальне вирішення ключових аспектів педагогічних проблем; семінари-практикуми як важлива форма науково-методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів; освітні мітапи щодо пошуку ефективних форм і методів навчання та виховання, вироблення оригінального педагогічного стилю; методична рада; майстер-класи на базі досвіду роботи педагогічних працівників, що мають звання «керівник гуртка-методист», є переможцями професійних конкурсів; творчі звіи педагогів, що атестуються; психолого-педагогічна лабораторія.

Пошук нових форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається у формах: стажування педагогів на базі закладів вищої освіти; відвідування майстер класів досвідчених педагогів; створення сучасних портфоліо за напрямками діяльності, проведення навчальних тренінгів, як активної форми організації взаємодії педагогічного колективу. Дотримання академічної доброчесності – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Під час загальнонаціонального карантину (2020-2021 року) педагогами закладу підготовлено чимало методичних розробок, рекомендацій, посібників, сценаріїв виховних заходів і майстер-класів, плани-конспекти гурткових занять, комплекти технологічних карток, презентації. Підготовлені дистанційні заняття з гуртківцями, рекомендації проведення масових он-лайн заходів.

Особливістю діяльності методичної служби закладу є створення системи моніторингу росту професійної майстерності педагогів та здійснення репутаційного менеджменту всіх ланок управління сучасним закладом позашкільної освіти.

1. **Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти**

У ЦДЮТ створені і працюють відділи методичної та кадрової роботи, організаційно-масової роботи, практичний психолог та профільні відділи:

- відділ хореографічний;

- гуманітарний відділ;

- декоративно-прикладний відділ.

При необхідності в межах затверджених видатків на оплату праці відповідно до встановлених нормативів в закладі можуть створюватися відділи за іншими напрямами діяльності. Освітній процес в ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» організовано за такими організаційними формами: творчі об'єднання; гуртки; групи; відділи; студії; школи; майстерні; лабораторії тощо.

Освітній процес у ПНЗ «ЦДЮТ Шевченківського району» здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, iнтepeciв, нахилів, здібностей здобувачів позашкільної освіти з урахуванням їx віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням piзних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, бесіда, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, змагання, навчально-тренувальне заняття. репетиція, екскурсія, практична робота в лабораторіях, майстернях, на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу позашкільної освіти.

Педагоги закладу ведуть активний пошук нових форм проведення занять: групових,індівідуальних,занятт з урахуванням дистанційних техннологій,заняття-казка, уявна подорож, аукціон ідей, диспут, експедиція, вікторина, брейн-ринг, рольова гра тощо. Освітній процес у ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» може реалізовуватись з використанням дистанційних технологій навчання.

За бажанням вихованців можуть створюватися та функціонувати дитячо-юнацькі громадські об’єднання, організації та клуби за інтересами, діяльність яких відповідає профілю закладу позашкільної освіти та чинному законодавству.

ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» може залучати до участі в організаційно-масових заходах заклади позашкільної, загальної середньої, дошкільної, професійно-технічної, вищої освіти, інші заклади та організації.

**Схема субординаційного зв'язку.**

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність навчальних груп творчих об’єднань становить 10-15 здобувачів позашкільної освіти.

У ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» індивідуальна та групова роботи із здобувачами позашкільної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651.

Індивідуальна робота із здобувачами позашкільної освіти організовується відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням їх бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 здобувачів позашкільної освіти.

Наповнюваність окремих груп творчих об’єднань установлюється директором ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності здобувачів позашкільної освіти і становить не більше 25 здобувачів позашкільної освіти.

1. **Очікувані результати реалізації освітньої програми**

Досвід діяльності ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» переконує, що значною мірою його успішний розвиток пов'язаний з удосконаленням виховної системи через метод впровадження проектів. Інтеграція виховного процесу надає можливість створити для учнівської молоді «розширену діяльність», в якій вона діє, пізнає і спілкується, тим самим освоюючи систему соціальних зв'язків та відносин. В закладі та в межах Шевченківського району, м.Запоріжжя та області впроваджуються наступні проекти: творчо-презентаційний проект «Час шукати та дивувати», інформаційно-пізнавальний проект «Майбутнє народжується сьогодні», благодійний проєкт «Добрі справи», творчо-дозвіллєвий проект «Свято захоплень», творчо-пізнавальний проєкт «Краплинки», дитячо-молодіжний проєкт «Разом зростаємо і мріємо».

*Очікуваними результатами реалізації освітньої програми закладу є:*

* компетентнісний підхід до організаціїї освітнього процесу;
* підвищення рівня якості освітніх послуг, які надає ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району»;
* налагодження ефективного механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
* зміцнення взаємодії між членами педагогічного колективу, що пробуджує їх професійний потенціал;
* впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес закладу, що становить фундамент його інноваційного потенціалу;
* розробка і впровадження нових програм, проектів, методик, технологій виховуючого навчання;
* забезпечення ефективності подальшого впровадження принципів допрофільного та допрофесійного навчання в закладі;
* зміцнення репутації закладу як активного осередку позашкільної освіти, центру змістовного дозвілля дітей та підлітків, справжньої школи життєтворчості;
* розширення масштабів соціального партнерства закладу з іншими соціальними інституціями, розвиток нових форм співробітництва між ними.
  1. **Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладі**

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності — як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1)

МОН України разом із ДСЯО затверджено наказ від 29.09.2021 № 01-11/66 «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти». Цим наказом затверджено розроблені Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти, згідно з якими система забезпечення якісної позашкільної освіти повинна мати не лише зовнішні стимули (інституційний аудит, атестація та сертифікація педагогічних працівників тощо), а й внутрішні інструменти.

Виходячи зі змісту Методичних рекомендацій, у закладі відбувається процедура розроблення, затвердження та механізми введення в дію «ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ПНЗ «ЦДЮТ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти закладу спрямована на створення ефективної моделі освітнього процесу, ключовими атрибутами якої є:

* чітко визначені пріоритети, унікальне бачення майбутнього, що сформульовано в Програмі стратегічного розвитку закладу на 2020-2025 рр.;
* система організаційної та корпоративної культури закладу;
* динамічна система ефективних і якісних освітніх послуг;
* консолідація зусиль і узгодженість дій усіх учасників освітнього процесу зі збагачення системи освітньої роботи у закладі;
* стабільність кількісного контингенту вихованців;
* міцні зв’язки із закладами загальної середньої, дошкільної, професійної освіти, закладами вищої освіти І-IV рівнів акредитації, грамадськими організаціями, різними соціальними інститутами;
* динаміка рівня творчих досягнень вихованців дитячих колективів;
* позитивна ділова репутація ЗПО «ЦДЮТ Шевченківського району» на Всеукраїнському, обласному, міському та районному рівнях.
  1. **Формування ключових компетентностей**

Освітній процес в системі позашкільної освіти – це система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей. Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особистості успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання в системі позашкільної освіти.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти (вихованців, учнів, слухачів) пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

*Пізнавальні компетентності* передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

*Практичні компетентності* передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв’язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

*Творчі компетентності* передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв’язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

*Соціальні компетентності* орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.